



Evenimente

1 Întâlnirea lectorilor de Ayurveda AMN-România – 12 septembrie 2026

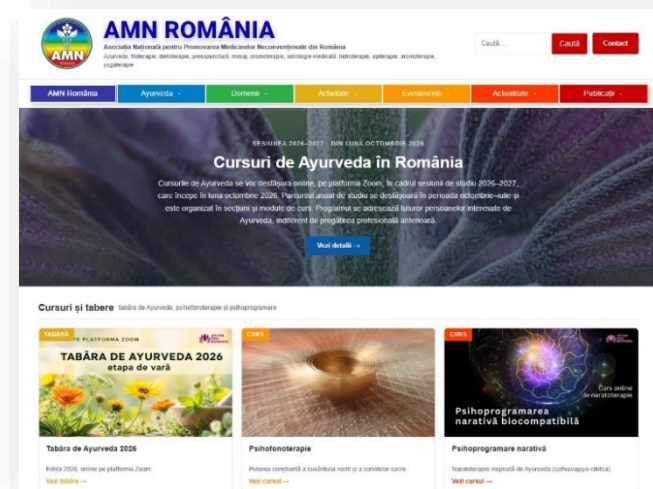
Întâlnire dedicată începutului anului de studiu 2026-2027, organizării grupelor și pregătirii activităților educaționale și a evenimentelor de Ayurveda din perioada următoare.

În data de 12 septembrie 2026, sâmbătă, începând cu ora 11:00, se va desfășura în sistem online o nouă întâlnire a lectorilor de Ayurveda din cadrul AMN-România, consacrată pregătirii noului an de studiu 2026–2027 și stabilirii principalelor repere ale activității educaționale din perioada următoare.

La începutul noului an de curs de Ayurveda se va realiza actualizarea modalităților de prezentare, corelarea diferitelor componente ale programei de curs și repartizarea activității lectorilor de Ayurveda.

Întâlnirea oferă cadrul necesar unei prezentări de ansamblu a obiectivelor noului an de studiu și a modalităților prin care acestea vor putea fi realizate.

Unul dintre subiectele principale este programa cursului de Ayurveda pentru anul 2026–2027. Vor fi prezentate direcțiile tematice care urmează să fie aprofundate și succesiunea materialelor de studiu.



Va fi prezentat modul în care diferitele secțiuni ale programei de curs de Ayurveda se succed. Accentul va fi pus pe continuitatea procesului de pregătire și pe integrarea expunerilor, suporturilor scrise și resurselor digitale puse la dispoziția cursanților.

Vor fi analizate reperele necesare repartizării grupelor de studiu în funcție de secțiuni și capitole. Această etapă este importantă pentru buna desfășurare a activităților de curs pe întreaga perioadă a anului, deoarece permite corelarea activității lectorilor cu necesitățile fiecărei grupe.

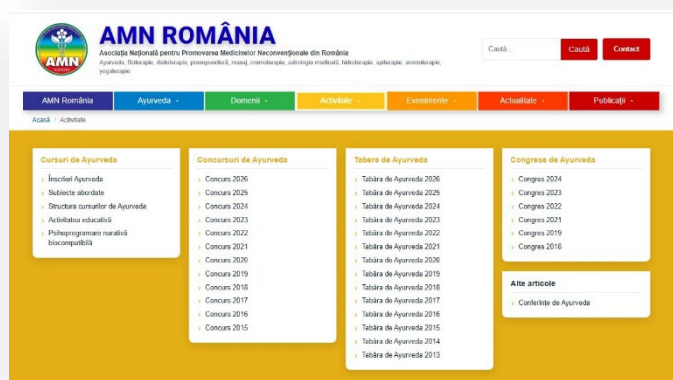


În cadrul întâlnirii vor fi abordate unele aspecte administrative care însoțesc începutul unui nou an de studiu. Acestea au legătură directă cu organizarea activității educaționale, comunicarea cu participanții și utilizarea resurselor disponibile.

Un punct distinct al întâlnirii îl va reprezenta consultarea periodică a secțiunii Suport scris a site-ului ayushcell.ro. Această secțiune constituie una dintre resursele centrale ale activității de studiu pentru participanții cursului de Ayurveda.



Secțiunea Suport Scris reunește materialele necesare aprofundării temelor prezentate în cadrul cursurilor de Ayurveda și permite accesul la versiunile actualizate ale resurselor educaționale.



Consultarea constantă a acestei secțiuni facilitează orientarea lectorilor în structura programei și oferă un reper comun pentru desfășurarea activității diferitelor grupe. În acest fel poate fi păstrată o bună concordanță între temele expuse, materialele de studiu și ritmul general al parcursului educațional.

Folosirea regulată a acestei aplicații permite selectarea și ordonarea materialelor de curs corespunzătoare fiecărei etape de studiu.

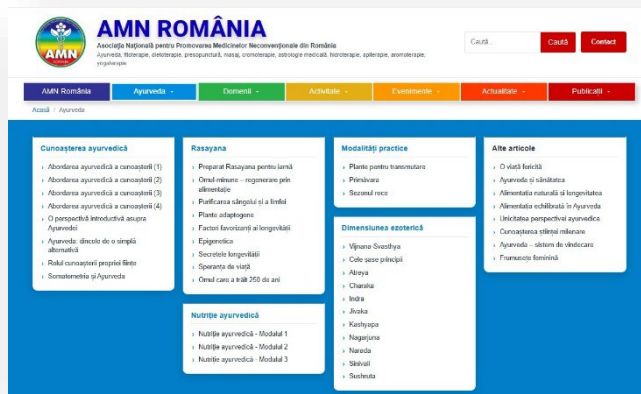
Prin integrarea acestui instrument în activitatea curentă, lectorii pot urmări evoluția programei, pot corela materialele cu temele prezentate și pot indica participanților un traseu de studiu bine organizat.

Platforma online ayushcell.ro este un instrument de orientare asupra întregului proces educațional.

Un subiect important ce va fi abordat se referă la pregătirea Zilei Ayurvedei 2026. Vor fi discutate reperele generale ale evenimentului, temele care vor fi incluse și modalitățile prin care această manifestare pune în valoare Ayurveda ca sistem tradițional de cunoaștere și ca domeniu de studiu cu o prezență activă și constantă în România.

În acest context vor fi prezentate activitățile realizate în colaborare cu Ambasada Indiei în România, precum și direcțiile de continuare a acestei colaborări. Evenimentele organizate în acest cadru oferă posibilitatea unei prezentări ample a tradiției milenare ayurvedice și contribuie la dezvoltarea unei legături culturale și educaționale consistente și durabile între România și India.

Întâlnirea din 12 septembrie 2026 reunește mai multe direcții complementare ale activității lectorilor de Ayurveda: pregătirea noului an de studiu, organizarea grupelor, utilizarea consecventă a resurselor digitale, pregătirea Zilei Ayurvedei și organizarea evenimentelor care vor fi desfășurate în colaborare cu Ambasada Indiei.



În cadrul întâlnirii va fi realizată și o prezentare a funcțiilor aplicației destinate lectorilor de Ayurveda, disponibilă pe platforma ayushcell.ro, concepută pentru a facilita gestionarea unitară a activităților educaționale curente. Vor fi urmărite principalele secțiuni dedicate cursanților, grupelor de studiu, evidenței prezenței, raportului de activitate și programării întâlnirilor. O atenție aparte va fi acordată modului în care aceste funcții pot fi utilizate succesiv, începând cu înregistrarea și repartizarea participanților, continuând cu organizarea grupelor de studiu și ajungând la completarea rapoartelor și urmărirea situațiilor.

Aplicația destinată activității lectorilor de Ayurveda oferă acces rapid la informații privind operațiunile curente, contribuind la utilizarea eficientă, constantă și clară a instrumentelor digitale disponibile.

Prin această abordare integrată, întâlnirea lectorilor de Ayurveda din cadrul AMN-România urmărește să ofere reperele organizatorice necesare pentru începutul anului de studiu 2026–2027 și să susțină continuitatea unei activități formative desfășurate cu regularitate, atenție și o bună colaborare între toți cei implicați în procesul de studiu al Ayurvedei.

Aplicația „Suport-Scris”: ayushcell.ro/suport_scris



Cuprins

2 Structura conținutului curent al revistei digitale Ayurveda Agenda

Cuprinsul revistei digitale Ayurveda Agenda include precizări despre capitolele resurselor educaționale ale fiecărui nivel de studiu inclus.

Evenimente pag. 01-02

Întâlnirea lectorilor de Ayurveda AMN-România – 12 septembrie 2026

Cuprins pag. 03

Resurse educaționale pag. 03-04

Ayurveda - Nivel 01 pag. 03

► Prakriti-Nikasha C20 (R)

Ayurveda - Nivel 02 pag. 04

► Dosha-Vaisamya C27 (N)

Ayurveda - Nivel 06 pag. 04

► Buddhi C14 (N)



Resurse educaționale

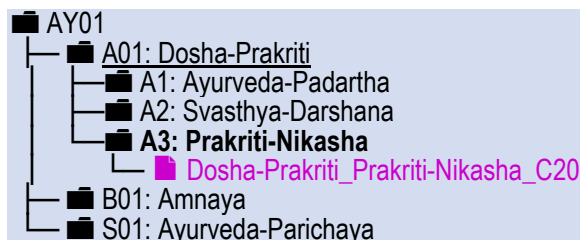
Ayurveda - Nivelul 1 de studiu - AY01

3 Un curs revizuit din capitolul Prakriti-Nikasha despre natura erotic-amoroasă în cazul tipologiei ayurvedice predominant vata

Cursul 20 prezintă particularitățile naturii erotic-amoroase a tipologiei vata și valorificarea potențialului procreator prin transmutare, sublimare și continență erotic-amoroasă.

Cursul 20 face parte din nivelul 1 (AY01), secțiunea Dosha-Prakriti (A01), capitol Prakriti-Nikasha (A3), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul: **AY01-A01-A3-C20**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Particularitățile naturii erotic-amoroase a tipologiei ayurvedice vata

Cursul 20 examinează natura erotic-amoroasă a tipologiei predominant vata și modul în care mobilitatea, imaginația, sensibilitatea și variabilitatea se reflectă în trăirea erotică.

Sunt evidențiate capacitatea de sublimare, accesul la experiențe afective subtile, alternanța interesului erotic și importanța armonizării. Cumpătarea, răbdarea, atenția asupra senzațiilor și controlul ritmului sunt recomandate pentru armonizarea naturii erotic-amoroase de tip vata.

Înțelegerea specificului constituțional permite orientarea variației către experiențe elevate, integrarea iubirii în relația de cuplu și folosirea creatoare a energiei erotice în direcția dezvoltării spirituale și a unei împliniri interioare profunde.

Denumire: Dosha-Prakriti_Prakriti-Nikasha_C20



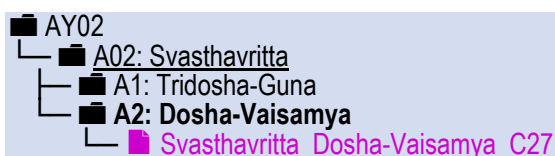
Ayurveda - Nivelul 2 de studiu - AY02

4 Un curs nou din capitolul Dosha-Vaisamy despre indiciile dezechilibrului lui kapha-dosha

Cursul 27 prezintă deprimarea persistentă, influența frigului și umidității, folosirea excesivă a remediilor sedative și retragerea afectivă ca factori ai agravării lui kapha-dosha.

Cursul 27 face parte din nivelul 2 (**AY02**) de studiu, secțiunea principală Svasthavritta (**A02**), capitolul Dosha-Vaisamy (**A2**), fiind disponibil atât în format PDF A4, ușor lecturabil, cât și în format PDF A5, pliabil, având codul: **AY02-A02-A2-C27**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Factori trupești și afectivi care agravează kapha-dosha

Cursul 27 analizează patru factori importanți ai dezechilibrului lui kapha-dosha: deprimarea, expunerea prelungită la frig și umiditate, utilizarea nediscriminatorie a remediilor sedative și retragerea afectivă după experiențe dureroase.

Stabilitatea naturală a tipologiei kapha poate deveni fixare sufletească, stagnare trupească sau dificultate de adaptare atunci când este accentuată de factori asemănători. Sunt explicate semnificațiile termenilor vishada, shita-ardra-sevana, ati-aushadha-sevana și bhava-sankocha. Rearmonizarea presupune dinamizare, căldură, mișcare, comunicare, exprimarea trăirilor și alegerea atentă a remediilor adecvate.

Prin cultivarea flexibilității și reluarea dinamicii afective, constanța specifică lui kapha poate redeveni suportul răbdării, încrederii și stabilității interioare, iar experiențele dificile pot fi integrate într-o perspectivă mai largă, lucidă și constructivă asupra propriei vieți și asupra relațiilor personale.

Denumire: Svasthavritta_Dosha-Vaisamy_C27

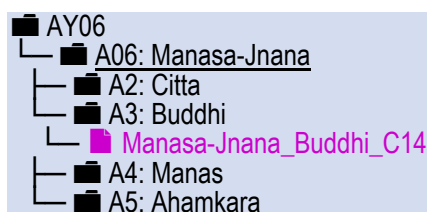
Ayurveda - Nivelul 6 de studiu - AY06

5 Un curs nou din capitolul Buddhi despre funcțiile cognitive ale inteligenței

Cursul 14 analizează rolul inteligenței în percepție, raționament, receptarea mărturie valide, menținerea stării de veghe, focalizarea atenției și valorificarea memoriei.

Cursul 14 face parte din nivelul 6 (**AY06**), secțiunea Manasa-Jnana (**A06**), capitolul Buddhi (**A3**), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul: **AY06-A06-A3-C14**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Inteligența și constituirea cunoașterii valide

Cursul 14 prezintă funcțiile cognitive prin care inteligența determină adevărul și formează cunoașterea validă. Sunt analizate percepția directă, inferența și mărturia demnă de încredere, împreună cu participarea simțurilor, a conștiinței senzoriale și a discernământului.

Inteligența verifică percepțiile, diferențiază observația de proiecție, examinează premisele raționamentului și evaluează competența surselor. Este analizat rolul inteligenței în starea de veghe, focalizarea atenției, deschiderea conștiinței profunde și accesarea memoriei.

Prin cooperarea dintre buddhi și citta, experiențele sunt selectate, reinterpretate și transformate în criterii practice, capabile să susțină alegerile prezente, continuitatea învățării și orientarea lucidă a conduitei în acord cu adevărul din conștiința personală.

Denumire: Manasa-Jnana_Buddhi_C14

Acces: ayushcell.ro/suport_scris