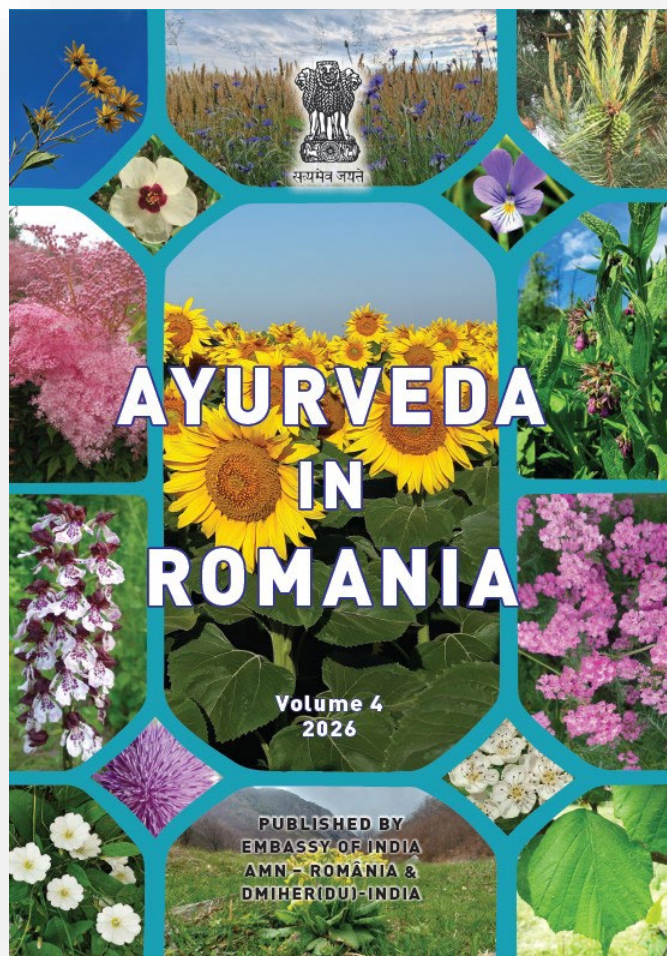




Rezultatul acestui demers este seria „Ayurveda în România”, un proiect editorial care urmărește în mod consecvent evoluția programelor educaționale, a colaborărilor instituționale, a inițiativelor de cercetare și a activităților desfășurate pentru promovarea cunoașterii tradiționale indiene.

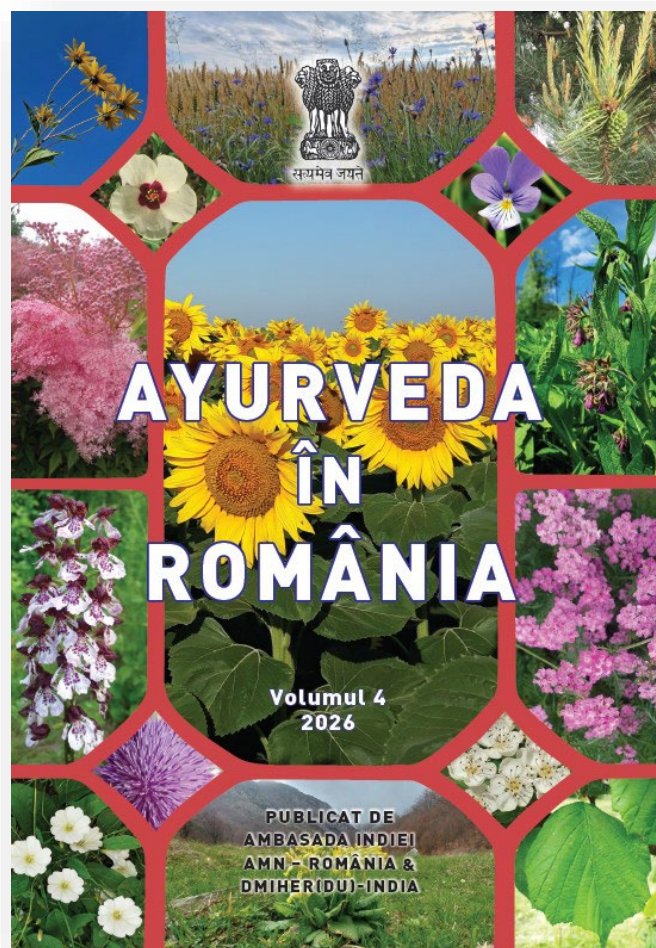
Această serie este completată prin apariția volumului al 4-lea, care se alătură celor trei volume publicate anterior și continuă aceeași abordare documentară, oferind o imagine amplă asupra dezvoltărilor recente din domeniu. La fel ca volumele precedente, noua lucrare va fi disponibilă atât în limba română, cât și în limba engleză, consolidând caracterul internațional al proiectului și facilitând accesul la informație atât pentru publicul român, cât și pentru cititorii și colaboratorii din străinătate. Seria „Ayurveda în România” ocupă un loc aparte în publicistica românească dedicată cunoașterii tradiționale indiene asupra vieții.

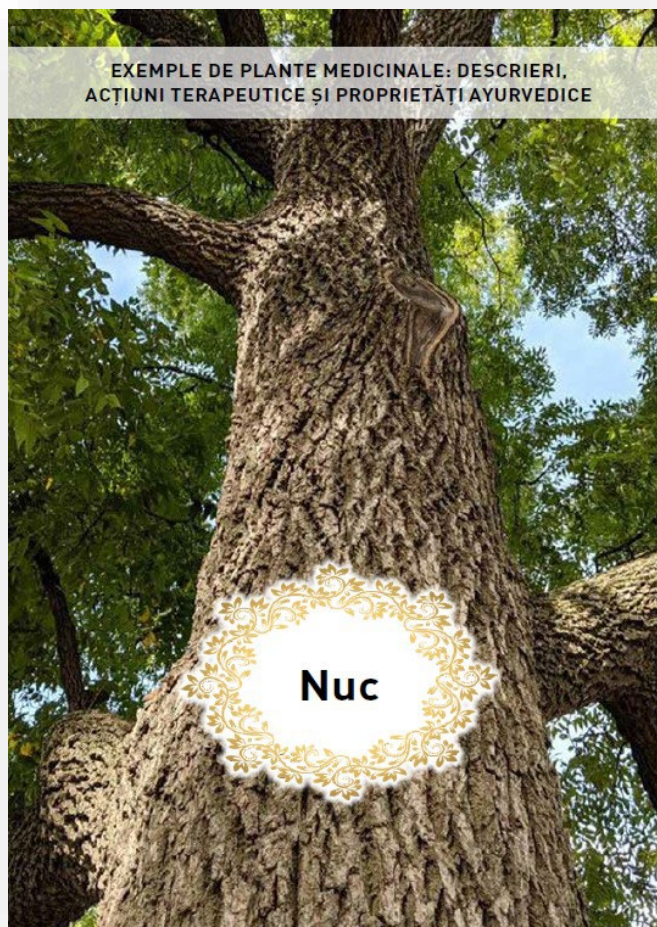
Cărți și publicații

1 Patru volume care evidențiază prezența și evoluția studiului Ayurvedei în România

O nouă apariție editorială completează una dintre cele mai ample serii documentare dedicate evoluției studiului Ayurvedei în spațiul românesc și oferă o imagine de ansamblu asupra dezvoltării educației, cooperării româno-indiene și resurselor editoriale din ultimii ani.

În ultimii ani, dezvoltarea studiului Ayurvedei în România a fost însoțită de un proces editorial constant, orientat către publicarea de lucrări și resurse educaționale și către documentarea sistematică a etapelor prin care această disciplină a cunoașterii tradiționale indiene asupra vieții și-a consolidat prezența în spațiul cultural românesc.





EXEMPLE DE PLANTE MEDICINALE: DESCRIERI, ACȚIUNI TERAPEUTICE ȘI PROPRIETĂȚI AYURVEDICE

Nuc

Dacă majoritatea lucrărilor existente sunt consacrate descrierii principiilor fundamentale ale sistemului Ayurveda, prezentării unor metode tradiționale sau traduceri textelor clasice, această serie urmărește o direcție diferită. Ea evidențiază modul concret în care studiul științei tradiționale a Ayurvedei s-a dezvoltat în România, surprinzând contextul instituțional, inițiativele educaționale, colaborările internaționale și proiectele editoriale care au făcut posibilă extinderea acestui domeniu.

Din această perspectivă, fiecare volum poate fi privit atât ca o lucrare de informare, cât și ca un document istoric. Evenimentele sunt prezentate în contextul lor cronologic, fiind însoțite de informații privind organizatorii, instituțiile implicate, programele educaționale și rezultatele obținute. Astfel, seria depășește rolul unei simple colecții de articole și se transformă într-o arhivă documentară care urmărește, pas cu pas, constituirea unui domeniu aflat într-o dezvoltare continuă.

Noul volum reflectă fidel această orientare. Conținutul său reunește materiale dedicate colaborării româno-indiene, activității desfășurate prin Ayush Cell România – Centrul de Informare AYUSH București, proiectelor educaționale dezvoltate în ultimii ani, activităților organizate cu sprijinul Ambasadei Indiei în România, conferințelor, întâlnirilor academice și diplomatice, precum și numeroaselor inițiative editoriale care au contribuit la extinderea accesului la cunoașterea ayurvedică.

Fiecare capitol completează imaginea unei activități desfășurate consecvent, în care educația, cercetarea și cooperarea internațională se susțin reciproc și converg către același obiectiv: dezvoltarea unui cadru solid pentru studiul sistematic al Ayurvedei în România.

O atenție deosebită este acordată dimensiunii educaționale. Volumul prezintă evoluția programelor de studiu, extinderea resurselor dedicate participanților și diversificarea materialelor de învățare. Cititorul poate urmări dezvoltarea unei structuri curriculare ample, organizate pe niveluri succesive de pregătire, susținută prin cursuri, publicații, materiale digitale, prezentări video și instrumente educaționale complementare.

Aspecte cu privire la activitatea de Ayurveda din România

REPERE ALE PROGRAMELOR DE STUDIU A CURSULUI DE AYURVEDA DIN ROMÂNIA

O STRUCTURĂ EDUCACIONALĂ CONSTRUITĂ PENTRU O ÎNTELIGENȚĂ APROFUNDĂ A AYURVEDICII

Cursul de studii de Ayurveda din România este conceput în așa fel încât să ofere un program educațional amplu, în care există și de secții de studii și de practică, care să ofere, în același timp, o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

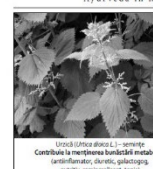
Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Ayurveda în România vol. 4



Contribuția la menținerea sănătății metabolice (diabetul zaharat, dislipidemia, hipertensiunea arterială, obezitatea, etc.)

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.

Secțiunea - Introducere în Ayurveda (Dharma-Praniti) este dedicată a fi o secție de studii de Ayurveda, care să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei, să ofere o abordare holistică a Ayurvedei, care să integreze teoria și practica, să ofere o perspectivă cuprinzătoare asupra complexității Ayurvedei.



Un loc important în cadrul prezentării îl ocupă și activitatea editorială, reflectată prin prezentarea numeroaselor volume, cursuri, ghiduri și publicații despre Ayurveda realizate în ultimii ani.

Diversitatea acestor materiale ilustrează efortul de construire a unei bibliografii moderne în limba română, adaptată nevoilor actuale ale studenților, practicienilor și tuturor celor interesați de Ayurveda.

În același timp, edițiile în limba engleză permit integrarea acestor contribuții într-un dialog internațional, făcând cunoscută experiența acumulată în România unui public mult mai larg.

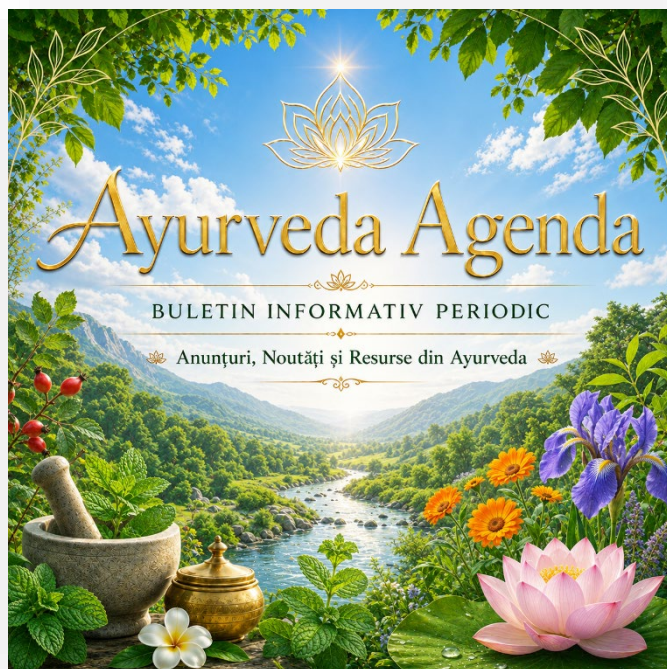
Un element de originalitate al volumului îl constituie perspectiva integratoare asupra domeniului. Ayurveda este prezentată ca un ansamblu de inițiative educaționale, culturale, editoriale și instituționale care se dezvoltă împreună.

Astfel, pot fi descoperite relațiile dintre aceste componente ale demersului educațional și poate fi înțeles modul în care fiecare proiect contribuie la consolidarea unui ecosistem educațional complex, capabil să susțină atât studiul teoretic, cât și aplicarea practică a principiilor ayurvedice.

Această abordare conferă întregii serii de volume o valoare documentară care depășește interesul imediat al prezentului. În timp, cele patru volume vor constitui o sursă importantă pentru cercetătorii interesați de istoria receptării Ayurvedei în Europa și de dezvoltarea cooperării culturale și academice dintre România și India. Seria oferă informații care, în mod obișnuit, rămân dispersate în comunicate, programe de conferințe, publicații periodice sau arhive instituționale și le reunește într-o formă unitară, accesibilă și riguros organizată.

Astfel, apariția volumului al 4-lea reprezintă continuarea unui proiect editorial de lungă durată, care urmărește să documenteze, cu o cât mai mare rigoare și consecvență, dezvoltarea studiului Ayurvedei în România.

Odată cu lansarea sa, realizată în anul 2018, seria „Ayurveda în România” oferă periodic volume disponibile în limba română și limba engleză, fiind una dintre cele mai ample colecții documentare dedicate evoluției Ayurvedei într-o țară europeană și confirmând creșterea și dezvoltarea unui domeniu care invită la o continuă aprofundare.



Cuprins

2

Structura conținutului curent al revistei digitale Ayurveda Agenda

Capitolele resurselor educaționale incluse.

Cărți și publicații pag. 01-03

Cuprins pag. 03

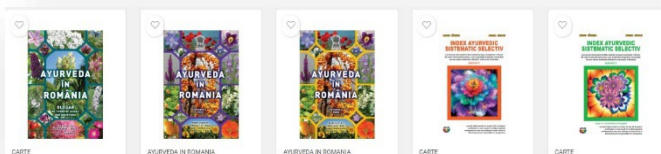
Resurse educaționale pag. 04

Ayurveda - Nivel 01 pag. 04

► **Prakriti-Nikasha** C14 (R)

Ayurveda - Nivel 06 pag. 04

► **Buddhi** C10 (NOU)





Resurse educaționale

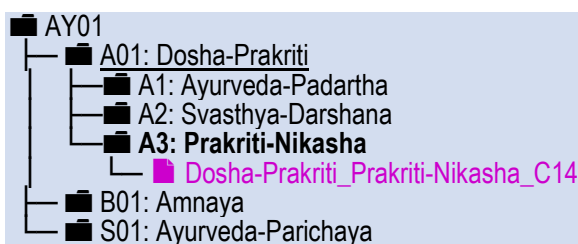
Ayurveda - Nivelul 1 de studiu - AY01

3 Un curs revizuit din capitolul Prakriti-Nikasha despre stările asociate gusturilor acru și picant

Cursul 14 indică modul în care gustul acru și gustul picant se exprimă prin stări armonioase, perturbatoare sau inerțiale.

Cursul 14 face parte din nivelul 1 (AY01), secțiunea Dosha-Prakriti (A01), capitolul Prakriti-Nikasha (A3), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul: **AY01-A01-A3-C14**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Gusturile acru și picant evidențiază selectivitatea și dinamismul

Cursul 14 continuă analiza gusturilor prin prezentarea energiilor subtile corespunzătoare gustului acru (amla) și gustului picant (katu).

Gustul acru este asociat cu manifestări ale selectivității, focalizării și discernământului, fiind capabil să orienteze interesul către un obiect precis, dar și să degenereze, prin rajas și tamas, în gelozie, invidie, criticism sau agresivitate.

Gustul picant este asociat cu o energie a dinamismului, curajului, acțiunii, fervei și puterii de transformare. În formele sale inferioare, acesta poate favoriza suprastimularea, iritabilitatea, impulsivitatea, furia și violența.

Cursul 14 oferă criterii psiho-emoționale fine pentru recunoașterea modulațiilor sattva, rajas și tamas în cadrul examinării Prakriti-Nikasha.

Denumire: Dosha-Prakriti_Prakriti-Nikasha_C14

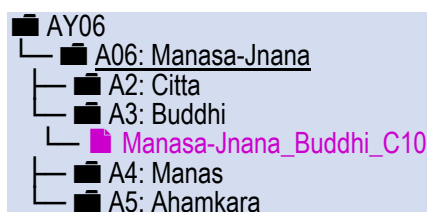
Ayurveda - Nivelul 6 de studiu - AY06

4 Un curs nou din capitolul Buddhi despre intelect, inteligența superioară și interiorizare

Cursul 10 explică modul în care inteligența superioară poate orienta intelectul, voința și simțurile, depășind automatismele, dependențele și ciclicitățile conștiinței instrumentale.

Cursul 10 face parte din nivelul 6 (AY06), secțiunea Manasa-Jnana (A06), capitolul Buddhi (A06A3), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul: **AY06-A06-A3-C10**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Inteligența superioară ordonează instrumentele conștiinței și eliberează ființa de automatismele intelectului

Cursul 10 aprofundează raportul dintre inteligența superioară (pradhi), intelect (manodhatu), voința personală și conștiința identitară (ahamkara).

Cursul 10 arată cum intelectul organizează, denumește, măsoară și justifică, în timp ce inteligența superioară pătrunde sensul profund al experiențelor și orientează voința personală.

Sunt analizate dependențele create de instrumente, fascinația pentru obiecte, automatismele comportamentale și ciclicitățile intelective care limitează libertatea interioară.

Cursul 10 explică rolul detașării, al observării reflexive și al întrebării orientate către sens. Pratyahara este prezentată ca practică de interiorizare profundă, prin care simțurile, intelectul și conștiința senzorială sunt reordonate.

Denumire: Manasa-Jnana_Buddhi_C10

Acces: ayushcell.ro/suport_scriis