



Evenimente

1 Colaborarea educațională româno-indiană în domeniul Ayurvedei continuă prin noi proiecte editoriale și programe de formare

Întâlnire de lucru la Ambasada Indiei dedicată dezvoltării proiectului „Ayurveda în România” și consolidării cooperării educaționale dintre România și India

În cadrul dialogului permanent dintre instituțiile implicate în promovarea sistemului tradițional Ayurveda, miercuri, 8 iulie 2026, a avut loc, la Ambasada Indiei la București, o întâlnire de lucru între reprezentanții misiunii diplomatice indiene, domnul Sitiesh Kumar și domnul Mahesh Chand, și Andrei Gămulea, coordonator al Ayush Cell România – Centrul de Informare AYUSH București și președinte al AMN-România. Întâlnirea a fost dedicată analizării stadiului actual al programelor educaționale aflate în desfășurare și identificării unor noi direcții de colaborare în cadrul relațiilor culturale și educaționale dintre România și India.

Discuțiile au evidențiat faptul că educația reprezintă unul dintre cele mai importante instrumente de valorificare a patrimoniului tradițional indian și de dezvoltare a dialogului intercultural. În acest context, activitățile desfășurate prin Ayush Cell România și AMN-România urmăresc crearea unui cadru educațional coerent, prin cursuri, conferințe, publicații și proiecte editoriale dedicate cunoașterii sistemului tradițional Ayurveda.

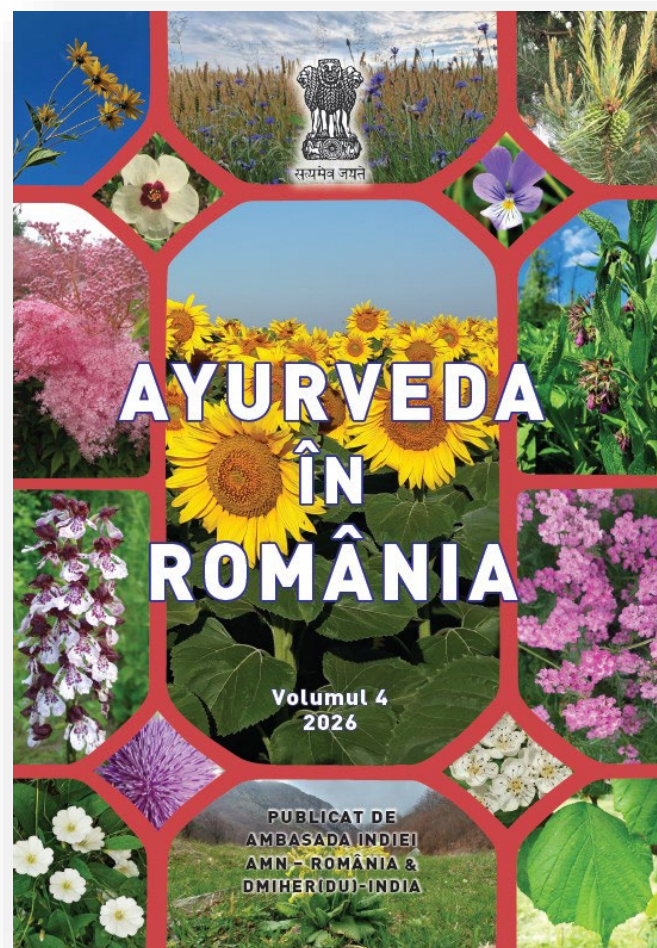
Aceste inițiative continuă direcția începută în anul 1995 prin dezvoltarea programelor sistematice de studiu al Ayurvedei în România și consolidată ulterior prin cooperarea instituțională dintre partenerii români și indieni.

În prezent, această colaborare reprezintă una dintre cele mai ample forme de promovare educațională a Ayurvedei din Europa Centrală și de Est.

Volumul 4 al lucrării „Ayurveda în România” marchează o nouă etapă a proiectului

Un punct important al întâlnirii l-a constituit informarea asupra stadiului pregătirii apariției celui de-al patrulea volum al lucrării „Ayurveda în România”, proiect editorial aflat în curs de finalizare.

Au fost analizate etapele pregătirii lansării oficiale atât a ediției în limba română, cât și a versiunii în limba engleză, destinată publicului internațional.



Seria „Ayurveda în România” ocupă un loc aparte în cadrul colaborării româno-indiene, deoarece documentează într-o manieră sistematică evoluția studiului Ayurvedei în România, activitățile educaționale desfășurate, direcțiile de cercetare și experiența acumulată de-a lungul ultimelor decenii.



Primele volume evidențiază atât dezvoltarea programelor de formare, cât și contribuția acestora la popularizarea unei perspective holistice asupra sănătății, bazată pe principiile tradiționale ale Ayurvedei. Lucrarea este publicată atât în limba română, cât și în limba engleză, facilitând accesul comunității internaționale la experiența românească în domeniul educației ayurvedice.

O colaborare construită pe repere instituționale solide

Întâlnirea a readus în atenție importanța Forumului de cooperare dintre India și România desfășurat la București la 19 septembrie 2018, moment în care a fost lansat oficial primul volum al lucrării „Ayurveda în România”, în prezența vicepreședintelui Republicii India. Acest eveniment a reprezentat un reper semnificativ în consolidarea cooperării culturale și educaționale dintre cele două state și a evidențiat interesul comun pentru promovarea cunoașterii tradiționale indiene în România.

În anii care au urmat, colaborarea s-a extins prin dezvoltarea programelor educaționale, organizarea de conferințe și tabere de Ayurveda, realizarea unor publicații de specialitate și consolidarea relațiilor academice cu instituții universitare din India.



Educația rămâne principalul instrument pentru promovarea valorilor autentice ale științei tradiționale a Ayurvedei

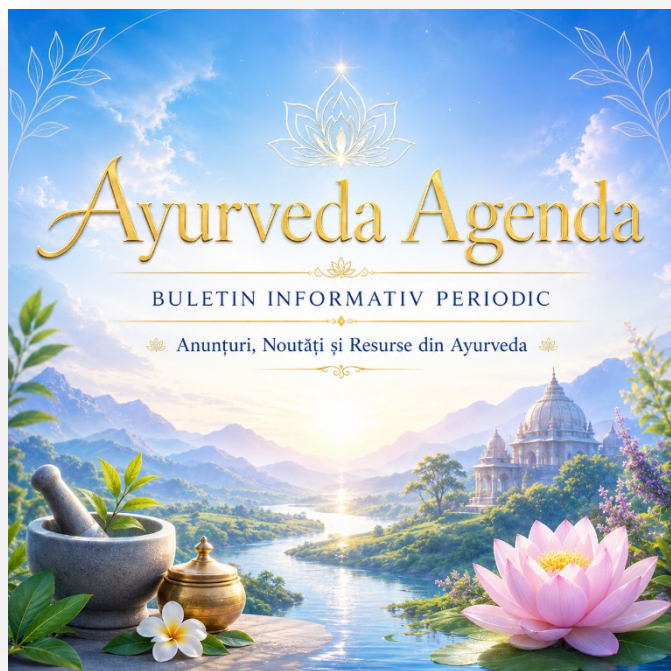
Participanții au subliniat că promovarea Ayurvedei presupune, înainte de toate, dezvoltarea unor programe educaționale de calitate, capabile să ofere o înțelegere autentică și bine fundamentată a acestei tradiții milenare.

Ayurveda se remarcă prin caracterul său sistematic, prin abordarea integrativă a sănătății și prin posibilitatea aplicării principiilor sale universale în contexte culturale diferite, inclusiv în România.

În acest sens, proiectele editoriale, programele de formare și activitățile desfășurate prin intermediul Ayush Cell România și AMN-România reprezintă elemente complementare ale aceluiași demers educațional amplu, orientat către dezvoltarea unei culturi solide a sănătății bazate pe cunoaștere, responsabilitate și dialog intercultural.

Întâlnirea desfășurată la Ambasada Indiei confirmă continuitatea acestei colaborări și deschiderea ambelor părți pentru dezvoltarea unor noi proiecte.

Prin inițiative precum seria „Ayurveda în România”, organizarea programelor de formare și extinderea dialogului academic și cultural, cooperarea dintre România și India continuă să ofere un model de promovare a cunoașterii tradiționale prin educație, cercetare și schimb de experiență.



Cuprins

2 Structura conținutului curent al revistei digitale Ayurveda Agenda

Cuprinsul revistei digitale Ayurveda Agenda include precizări despre capitolele resurselor educaționale ale fiecărui nivel de studiu inclus.

Evenimente pag. 01-02

Cuprins pag. 03

Resurse educaționale pag. 03-04

Ayurveda - Nivel 01 pag. 03

► **Prakriti-Nikasha** C13 (R)

Ayurveda - Nivel 06 pag. 04

► **Buddhi** C08&09 (R)

Ayurveda - Nivel 25 pag. 04

► **Purusha-Vichaya** C02 (A)

Resurse educaționale

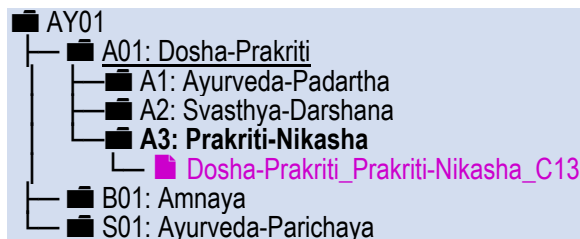
Ayurveda - Nivelul 1 de studiu - AY01

3 Un curs revizuit din capitolul Prakriti-Nikasha despre stările asociate gusturilor dulce și sărat

Cursul 13 explică modul în care energiile subtile ale gustului dulce și ale gustului sărat se modulează prin sattva, rajas și tamas, generând trăiri armonioase, perturbatoare sau inerțiale.

Cursul 13 este inclus în nivelul 1 (AY01) de studiu, secțiunea Dosha-Prakriti (A01), capitolul 3, Prakriti-Nikasha (A3), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Acest curs are codul: **AY01-A01-A3-C13**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Gustul dulce, gustul sărat și modulările emoționale

Cursul 13 aprofundează analiza criteriilor Prakriti-Nikasha prin prezentarea relației dintre cele șase gusturi elementare (rasa) din Ayurveda și principalele trăiri emoționale asociate.

Sunt explicate modulările produse de sattva, rajas și tamas asupra energiei subtile a gustului dulce (madhura) și a gustului sărat (lavana).

Gustul dulce (madhura) în forma sattva este ilustrat prin stările de iubire, mulțumire, fericire, plăcere și bucurie. Sunt indicate și formele inferioare, de tipul atașamentului ori comodității.

Gustul sărat (lavana) în forma sattva este analizat prin prisma stărilor de însuflețire, participare, curiozitate și savoare. Sunt indicate și formele inferioare: hedonism, autoindulgență ori lăcomie.

Denumire: Dosha-Prakriti_Prakriti-Nikasha_C13



Ayurveda - Nivelul 6 de studiu - AY06

4 Două cursuri revizuite din capitolul Buddhi despre intelect și trezirea inteligenței superioare

Cursurile 8 și 9 explică rolul pe care îl are buddhi în transcenderea intelectului, trezirea înțelegerii superioare, orientarea voinței personale și transformarea acțiunii prin discernământ.

Cursurile 8 și 9 fac parte din nivelul 6 (AY06), secțiunea Manasa-Jnana (A06), capitolul Buddhi (A06A3), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY06-A06-A3-C08** și **AY06-A06-A3-C09**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY06
 - A06: Manasa-Jnana
 - A2: Citta
 - A3: Buddhi
 - Manasa-Jnana_Buddhi_C08&C09
 - A4: Manas
 - A5: Ahamkara

Trezirea inteligenței superioare eliberează ființa de condiționările intelectului

Cursurile 8 și 9 aprofundează rolul inteligenței superioare (buddhi) în depășirea limitărilor intelectului și în orientarea voinței personale.

Cursul 8 explică diferența dintre intelectul formal, legat de denumire, clasificare și măsurare, și inteligența veritabilă, capabilă să conducă ființa către înțelegere, intuiție, acceptare superioară și eliberare de tiparele și schemele repetitive ale conștiinței instrumentale.

Cursul 9 continuă prin analiza raportului dintre buddhi și voință, arătând că inteligența (buddhi) stabilește direcția, scopul și criteriile acțiunii, iar voința le transpune în comportament.

Cursurile arată faptul că trezirea inteligenței superioare susține discernământul, practica spirituală, consacrarea roadelor acțiunilor către Dumnezeu și transformarea obiceiurilor în conduite conștiente, eficiente și profund benefice.

Denumire: Manasa-Jnana_Buddhi_C08&C09

Ayurveda - Nivelul 25 de studiu – AY25

5 Un curs actualizat din capitolul Purusha-Vichaya despre Legea corespondenței și etapele vieții

Cursul 2 prezintă relațiile de corespondență dintre forțe macrocosmice și unele funcții.

Cursul 2 face parte din nivelul 25 (AY25) de studiu, secțiunea principală Sharirastha-Jiva (A25), capitolul Purusha-Vichaya (A4), fiind disponibil atât în format PDF A4, ușor lecturabil, cât și în format PDF A5, pliabil, având codul **AY25-A25-A4-C02**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY25
 - A25: Sharirastha-Jiva
 - A4: Purusha-Vichaya
 - Sharirastha-Jiva_Purusha-Vichaya_C02

Legea corespondenței revelează legătura dintre forțele macrocosmice și structura vieții ființei umane

Cursul 2 continuă analiza capitolului Purusha-Vichaya prin explicarea unor relații esențiale dintre Macrocosmos și microcosmosul ființei.

Sunt prezentate corespondențele ayurvedice care există între cei doi zei Ashvini și frumusețea radiantă a pielii, dintre zeul Marut și entuziasmul vital, dintre zeul Vishvadeva și forța simțurilor, precum și dintre aspectul Tamas și potențialitatea latentă a ignoranței (avidya).

Cursul 2 evidențiază faptul că toate aceste relații de corespondență nu sunt doar simple analogii simbolice, ci reprezintă în Ayurveda niște repere specifice pentru înțelegerea modului în care funcțiile trupesti, psihice, senzoriale și spirituale reflectă anumite principii universale.

Cursul 2 introduce legătura dintre Jyoti și cunoaștere, dintre începutul Creației și garbhadhana, precum și corespondența dintre ciclurile cosmice și vârstele vieții umane.

Denumire: Sharirastha-Jiva_Purusha-Vichaya_C02

Acces: ayushcell.ro/suport_scris