



Cuprins

Evenimente	pag. 01-02
Aplicații online	pag. 03
Resurse educaționale	pag. 04-06
➔ Nivel de studiu 01	pag. 04
➔ Nivel de studiu 02	pag. 04
➔ Nivel de studiu 03	pag. 05
➔ Nivel de studiu 04	pag. 05
➔ Nivel de studiu 06	pag. 06

Evenimente

1 Prelegere internațională Ayurveda la DMIHER Wardha privind evaluarea formulelor din Charaka Samhita

Colaborare academică România-India pentru aprofundarea gândirii clinice ayurvedice în rândul studenților undergraduate și postgraduate.

Un cadru academic internațional pentru dialog și formare în Ayurveda

La data de 21 aprilie 2026, în cadrul unei întâlniri academice online organizate de Datta Meghe Institute of Higher Education and Research ([DMIHER](#)), Wardha, și Mahatma Gandhi Ayurved College, Hospital & Research Centre ([MGACH&RC](#)), Salod, a avut loc o prelegere online dedicată studenților din programele undergraduate și postgraduate ai Departamentului de Kayachikitsa.



Evenimentul, desfășurat sub coordonarea [Departamentului de Kayachikitsa](#), a reunit un public academic format din studenți și cadre didactice din India, oferind un cadru de dialog internațional pe teme fundamentale ale cunoașterii ayurvedice.



Prezentarea susținută de [Andrei Gămulea](#), reprezentant al [Ayush Cell România](#) și președinte [AMN-România](#), se înscrie într-o direcție de colaborare activă între România și India în domeniul Ayurvedei, orientată către schimbul de cunoștințe și aprofundarea dimensiunii clinice a acestei tradiții.



Fundamentul metodologic al evaluării clinice în Charaka Samhita

Prelegerea a avut ca temă „Evaluarea clinică a formulelor din Charaka Samhita în Kayachikitsa” și a evidențiat rolul central al secțiunii Vimana-Sthana în organizarea gândirii clinice ayurvedice. Această secțiune oferă un cadru metodologic esențial care permite trecerea metodică de la evaluarea în diagnostic (nidana) la tratament (cikitsa).



A fost subliniat faptul că formulele ayurvedice reprezintă structuri terapeutice fundamentate pe relații precise între dosha-uri, agni, dhatu, srota și particularitățile pacientului. Evaluarea este puntea între observația clinică și decizia terapeutică.

Evaluarea ayurvedică este o etapă esențială între diagnostic și tratament

Un aspect central al expunerii a fost evidențierea evaluării ayurvedice ca etapă de joncțiune între diagnostic și tratament. Această etapă permite omologarea datelor clinice și orientarea adecvată a intervenției terapeutice. Au fost prezentate două seturi fundamentale de repere: cei zece parametri ai diagnosticării ayurvedice corecte (care includ analiza cauzelor, simptomelor, predominanței și evoluției bolii) și cei doisprezece factori care pregătesc tratamentul (dosha, remediu, teren, timp, constituție, alimentație etc.). Acestea formează o structură completă de evaluare ayurvedică ce permite adaptarea intervenției la contextul concret.

Rolul relației rasa-dosha în selecția și evaluarea formulelor ayurvedice

Un alt punct important al prezentării a fost analiza rolului gustului (rasa) ca instrument fundamental de evaluare. Gustul este descris ca o punte funcțională între remediu și dosha-uri, oferind clinicianului un limbaj accesibil pentru înțelegerea direcției de acțiune a formulelor terapeutice.

Relația rasa-dosha a fost prezentată ca un criteriu în selecția formulelor, evidențiind modul în care diferitele gusturi influențează echilibrul principiilor vitale și contribuie la orientarea terapeutică. Această abordare permite o corelare directă între situația pacientului și proprietățile remedului.

Vipaka, terenul receptor și principiul predominanței în evaluarea clinică

Expunerea a abordat și concepte esențiale pentru practica clinică avansată, precum vipaka (efectul post-digestiv), terenul receptor și principiul predominanței (pradhanya). Conceptul tradițional vipaka a fost prezentat ca un indicator al efectului real al substanței după digestie, având un rol decisiv în evaluarea eficienței terapeutice.

A fost subliniat faptul că evaluarea formulelor nu poate fi separată de evaluarea pacientului, întrucât fiecare intervenție se desfășoară într-un context biologic și funcțional specific. În același timp, principiul predominanței oferă clinicianului un criteriu de orientare în situații complexe, permițând identificarea factorului dominant care organizează tabloul clinic și decizia terapeutică.

Exemple, aplicații practice și relevanța formativă pentru participanți

Pentru a ilustra aplicabilitatea acestor principii tradiționale din Ayurveda, au fost prezentate exemple din capitolele clasice ale Charaka Samhita, precum Jvara Chikitsa, Prameha Chikitsa, Atisara Chikitsa și Kasa Chikitsa. Aceste exemple au evidențiat modul în care selecția formulelor depinde de evaluarea stadiului tulburării, a predominanței dosha-urilor, a stării digestive și a particularităților pacientului. Pentru studenții participanți, aceste aplicații au oferit o perspectivă imediată asupra relației dintre teorie și practică, contribuind la dezvoltarea unei gândiri nuanțate și adaptabile.

O expresie a colaborării academice România-India în Ayurveda

Prelegerea din 21 aprilie 2026 reprezintă o expresie concretă a colaborării academice dintre România și India în domeniul Ayurvedei, evidențiind interesul comun pentru aprofundarea cunoașterii tradiționale ayurvedice într-un cadru universitar contemporan. Participarea studenților din programele undergraduate și postgraduate a confirmat relevanța temei și deschiderea către un dialog internațional în formarea viitorilor practicieni ayurvedici. Prin astfel de inițiative, Ayurveda își reafirmă caracterul de sistem de cunoaștere universal, capabil să integreze tradiția și practica într-un context educațional global, bazat pe rigoare, discernământ și cooperare academică.



Aplicații online

2 Aplicația Istoria Ayurvedei se extinde cu o nouă prezentare dedicată înțeleptului Parikshi

Acces complet la pachetul educațional Amnaya Tantraka, actualizat continuu, disponibil pentru studiu aprofundat, flexibil și extins, cu includerea noilor înregistrări în abonamentul complet.

Aplicația „[Istoria Ayurvedei](#)” continuă să se dezvolte ca un instrument educațional digital dedicat studiului aprofundat al tradiției ayurvedice, oferind acces organizat la un set amplu de prezentări video ce prezintă linia de transmitere a Ayurvedei - Amnaya.

Această aplicație permite explorarea Ayurvedei ca un sistem integrator de cunoaștere, în care reflecția inspiratoare, practica și înțelegerea tradițională sunt reunite într-un cadru accesibil și bine structurat.

[Oferta actuală](#) este valabilă până la finalul lunii aprilie 2026 (30 aprilie) și reprezintă o oportunitate de acces extins la un conținut educațional în continuă dezvoltare, adaptat atât pentru studiu personal, cât și pentru aprofundare sistematică.

Un element important al acestei actualizări îl constituie cea mai recentă înregistrare adăugată în aplicație, dedicată înțeleptului ayurvedic [Parikshi](#).



Această prezentare aduce în prim-plan o temă fundamentală a tradiției ayurvedice: investigarea profundă a cauzelor existenței umane și a suferinței.

În cadrul tradiției consemnate în Charaka Samhită, înțeleptul [Parikshi](#) este asociat debutului unei dezbateri esențiale privind mijloacele prin care sănătatea poate fi susținută și bolile pot fi învinse. Intervenția sa timpurie în acest context îl poziționează ca o autoritate în domeniul examinării.

Semnificația numelui [Parikshi](#) este profund legată de ideea de examinare atentă, investigare și verificare temeinică. Rădăcina sanscrită „parīkṣā” desemnează un proces complex de analiză, care implică înțelegerea naturii reale a fenomenelor.

Această nouă prezentare dezvoltă rolul înțeleptului [Parikshi](#) ca exponent al gândirii discriminative în Ayurveda, evidențiind importanța unei cercetări lucide și aprofundate în procesul de cunoaștere.

Prin integrarea acestei noi înregistrări, aplicația „[Istoria Ayurvedei](#)” își consolidează rolul de platformă educațională dinamică, oferind acces la o experiență de studiu în continuă extindere.

Acces: ayushcell.ro/traditia_ayurvedica/amnaya

Istoria Ayurvedei

ayushcell.ro

OFERTĂ DE PRIMĂVARĂ

Acces complet la setul de înregistrări Amnaya Tantraka

Ai acces complet 24/7 timp de 365 de zile la toate cele 37 de prezentări video disponibile în prezent, dedicate celor 14 înțelepți ai tradiției ayurvedice din lista de mai jos, precum și la toate prezentările care vor fi adăugate până la data de 28 aprilie 2027 inclusiv.

Valoare actuală 1406 lei Preț special **480 lei**

Reducerea se aplică prezentărilor disponibile în acest moment, iar în această ofertă sunt incluse, fără cost suplimentar, și toate prezentările noi ce vor fi adăugate în intervalul perioadei de acces.

Activează acum

Pachetul [Amnaya Tantraka](#) include în prezent un ansamblu de 39 de înregistrări video dedicate marilor înțelepți ayurvedici, organizate tematic pentru a susține o parcurgere progresivă.

Accesul la toate înregistrările video este disponibil pe o perioadă de 365 de zile, oferind posibilitatea reluării conținutului și aprofundării acestuia în ritm propriu. În plus, toate înregistrările noi din seria Amnaya sunt incluse automat în pachet pe durata abonamentului, fără cost suplimentar, consolidând valoarea acestui instrument educațional.



Resurse educaționale

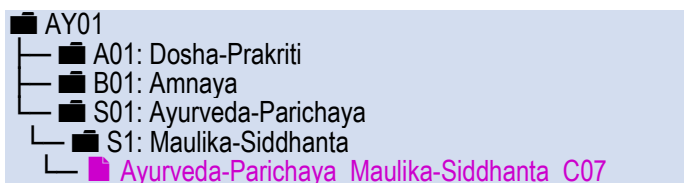
Ayurveda - Nivelul 1 de studiu - AY01

3 Un curs revizuit din capitolul **Maulika-Siddhanta despre sănătatea holistică și principiile ei practice**

Cursul 7 definește sănătatea holistică și prezintă principiile practice din Ayurveda prin care echilibrul poate fi construit și menținut durabil.

Cursul 7 este inclus în nivelul 1 (AY01) de studiu, secțiunea suplimentară Ayurveda-Parichaya (S01), capitolul 1, Maulika-Siddhanta (S1), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Acest curs are codul **AY01-S01-S1-C07**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Sănătatea holistică și principiile practice ale abordării holistice în Ayurveda

Cursul 7 prezintă conceptul ayurvedic de sănătate holistică, definit ca stare de armonie deplină între trup, psihic, simțuri, conștiință și dimensiunea spirituală a ființei.

Expunerea clarifică sensul expresiei sampurna-svasthya și evidențiază diferența dintre perspectiva ayurvedică și definierea modernă, predominant biologică, a sănătății.

Sunt descriși pilonii esențiali ai unei abordări holistice: interconectarea nivelurilor ființei, luarea în considerare a factorilor de mediu, experiența personală, gândirea sistemică, prevenția și folosirea metodelor naturale.

Sunt conturate principalele direcții practice prin care Ayurveda urmărește construirea, menținerea și aprofundarea sănătății ca plenitudine a vieții și ca armonie integrală a ființei umane.

Denumire: Ayurveda-Parichaya_Maulika-Siddhanta_C07

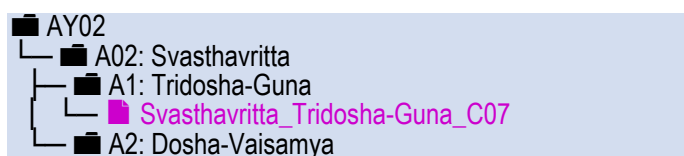
Ayurveda - Nivelul 2 de studiu - AY02

4 Un curs revizuit din capitolul **Tridosha-Guna despre sistemul tridosha în alimentație și terapie**

Cursul 7 prezintă rolul sistemului tridosha în alimentație, terapie și în asigurarea integrității funcționale la toate nivelurile ființei umane.

Cursul 7 face parte din nivelul 2 (AY02) de studiu, secțiunea principală Svasthavritta (A02), capitolul Tridosha-Guna (A1), fiind disponibil atât în format PDF A4, ușor lecturabil, cât și în format PDF A5, pliabil. Codul cursului este: **AY02-A02-A1-C07**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Perspective nutriționale, terapeutice și informaționale asupra sistemului tridosha

Cursul 7 evidențiază într-un mod amplu importanța practică a sistemului ayurvedic tridosha în evaluarea alimentelor utilizate în mod curent, în alegerea corectă a remediilor și în înțelegerea raporturilor funcționale dintre diferitele niveluri ale ființei umane.

Este indicat faptul că fiecare aliment este necesar să fie ales în funcție de efectele sale de creștere sau de diminuare a celor trei dosha-uri, iar fiecare intervenție terapeutică este necesar să fie aleasă în deplină concordanță cu natura dezechilibrului.

Sunt subliniate totodată valențele convergente ale sistemului tridosha, înțeles ca o bază unificatoare pentru diverse metode de armonizare, regenerare sau vindecare.

Cursul descrie rolul informațional al sistemului celor trei dosha-uri, arătând cum ansamblul tridosha asigură corelarea concordantă a caracteristicilor între învelișurile ființei (kosha) și susține astfel armonia generală a structurii vii.

Denumire: Svasthavritta_Tridosha-Guna_C07



Ayurveda - Nivelul 3 de studiu - AY03

5 Două cursuri noi din capitolul Dravya, despre factorii ayurvedici ai evaluării remediilor naturale cu efecte terapeutice

Cursurile 6 și 7 explică raportul dintre dravya, rasa, virya și vipaka și argumentează evaluarea integrată a remediilor naturale ayurvedice.

Cursurile 6 și 7 fac parte din nivelul 3 (AY03), secțiunea Dravyaguna (A03), capitolul Dravya (A1), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY03-A03-A1-C06** și **AY03-A03-A1-C07**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY03
 - └─ ■ A03: Dravyaguna
 - └─ ■ A1: Dravya
 - └─ ■ Dravyaguna_Dravya_C06&C07

Factorii ayurvedici de caracterizare și evaluare a remediilor naturale

Cursurile 6 și 7 aprofundează modul în care știința specializată Dravyaguna analizează remediile naturale prin raportare la principalii factori de caracterizare: substanța, gustul, puterea activă și efectul post-digestiv.

Cursul 6 dezvoltă dezbaterile tradiționale privind importanța relativă a acestor factori și evidențiază rolul central al substanței (dravya) ca suport al tuturor proprietăților terapeutice.

Cursul 7 continuă analiza începută prin alte exemple aplicative și prin clarificarea rolului decisiv pe care îl pot avea puterea activă și efectul post-digestiv în orientarea efectului final al remediului natural (dravya).

Este afirmată necesitatea unei evaluări integrate, atente și nuanțate, în care remediul natural este înțeles prin cooperarea factorilor săi definitori și anume substanța propriu-zisă (dravya), gustul specific (rasa), calitățile generale (guna), puterea activă (virya), efectul post-digestiv (vipaka) și acțiunea terapeutică (karman).

Denumire: Dravyaguna_Dravya_C06&C07

Ayurveda - Nivelul 4 de studiu - AY04

6 Un curs revizuit din capitolul Sapta-Dhatu despre primul constituent (rasa-dhatu) și rolul său nutritiv

Cursul 1 explică natura calitativă a lui rasa-dhatu, formarea sa din hrană (ahara) și rolul său esențial în hrănirea și vitalizarea trupului.

Cursul 1 face parte din nivelul 4 (AY04), secțiunea Sharira-Jnana (A04), capitolul Sapta-Dhatu (A2), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul **AY04-A04-A2-C01**.

Capitolul **Sapta-Dhatu** se referă la ansamblul celor șapte constituenți corporali (dhatu) ce alcătuiesc trupul ființei umane și reprezintă al doilea capitol (A2) al secțiunii **Sharira-Jnana** (A04), consacrate aspectelor fundamentale cu privire la alcătuirea și la funcțiile trupului ființei umane (sharira).

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY04
 - └─ ■ A04: Sharira-Jnana
 - └─ ■ A1: Avastha-Dhatu
 - └─ ■ A2: Sapta-Dhatu
 - └─ ■ Sharira-Jnana_Sapta-Dhatu_C01

Primul constituent corporal (rasa-dhatu) și rolul său nutritiv de bază în Ayurveda

Cursul 1 introduce ansamblul celor șapte constituenți prin analiza primului nivel, rasa-dhatu, considerat baza hrănirii și a vitalității.

Sunt expuse semnificațiile termenului sanscrit rasa și se evidențiază legătura dintre hrana ingerată, esența nutritivă rezultată prin digestie și formarea fluidului hrănitor al trupului.

Sunt prezentate raporturile dintre rasa-dhatu, gusturile alimentelor, constituție și starea generală de vitalitate, precum și recomandări alimentare pentru tipologiile vata, pitta și kapha.

Este descrisă alcătuirea subtil-energetică și componenta lichidă a acestui prim constituent corporal, evidențiind rolul său în susținerea celorlalte niveluri constitutive ale trupului uman.

Denumire: Sharira-Jnana_Sapta-Dhatu_C01



Ayurveda - Nivelul 6 de studiu - AY06

7 Trei cursuri revizuite din capitolul Buddhi despre intelect, inteligență superioară și condiționările conștiinței umane

Cursurile 5, 6 și 7 deosebesc intelectul de inteligența superioară și evidențiază necesitatea folosirii conștiente a instrumentelor lăuntrice de cunoaștere discriminative pentru o transformare lăuntrică rodnică și autentică.

Cursurile 5, 6 și 7 fac parte din nivelul 6 (AY06), secțiunea Manasa-Jnana (A06), capitolul Buddhi (A3), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY06-A06-A3-C05**, **AY06-A06-A3-C06** și **AY06-A06-A3-C07**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY06
 - A06: Manasa-Jnana
 - A2: Citta
 - A3: Buddhi
 - Manasa-Jnana_Buddhi_C05-C07
 - A4: Manas
 - A5: Ahamkara

Inteligența superioară, intelectul și condiționările conștiinței discriminative din perspectiva ayurvedică

Cele trei cursuri dezvoltă într-o manieră amplă și profundă tema plurivalenței inteligenței, urmărind să clarifice raporturile subtile dintre intelectul orientat către exterior (mano-dhatu) și inteligența superioară (pradhi), precum și implicațiile practice ale acestei distincții decisive în modelarea benefică a vieții lăuntrice a ființei umane.

Cursul 5 evidențiază faptul că inteligența veritabilă nu poate fi redusă la simpla performanță tehnică, la pricepere profesională sau la capacitatea de operare cu instrumente exterioare, ci presupune o orientare către interior, către conștiința profundă (citta), către discernământ (viveka) și către cauzele reale ale fenomenelor. Sunt puse în lumină legăturile dintre creativitate, introspecție, obiectivare și trezirea autentică a facultăților superioare ale conștiinței.



Cursul 6 aprofundează rolul mijloacelor instrumentale și al formelor de educare a conștiinței, arătând cum lectura, reflecția și întrebările lăuntrice pot susține dezvoltarea inteligenței superioare, în timp ce schematizarea rigidă, rutina și prejudecățile pot bloca dinamismul viu al înțelegerii. Prezentarea urmărește totodată să clarifice raportul dintre intelect și inteligență în procesele de evaluare, autoobservare și formare lăuntrică.

Cursul 7 dezvoltă mai ales raporturile dintre intelect, ego și condiționările lăuntrice, evidențiind felul în care preocupările instrumentale excesive, dependențele, automatismele și legăturile condiționante pot ocupa treptat spațiul interior al conștiinței și pot diminua deschiderea spirituală.

Cele trei cursuri conturează o perspectivă nuanțată asupra necesității de a folosi într-un mod just și lucid toate instrumentele conștiinței, astfel încât intelectul să nu devină factor dominant, ci să rămână integrat armonios într-o inteligență superioară trezită, capabilă de discernământ și transformare spirituală autentică.

Denumire: Manasa-Jnana_Buddhi_C05-C07

Acces: ayushcell.ro/suport_scris