



Cuprins

Evenimente	pag. 01
Aplicații online	pag. 02-03
Resurse educaționale	pag. 04-06
➔ Nivel de studiu 01	pag. 04
➔ Nivel de studiu 02	pag. 04
➔ Nivel de studiu 03	pag. 05
➔ Nivel de studiu 04	pag. 05
➔ Nivel de studiu 05	pag. 06
➔ Nivel de studiu 06	pag. 06

Evenimente

1 DMIHER Wardha găzduiește o prelegere online despre evaluarea formulelor din Charaka Samhita


Evenimentul organizat de Departamentul de Kayachikitsa reunește studenți undergraduate și postgraduate sub coordonarea MGACH&RC Salod și a universității DMIHER.

Datta Meghe Institute of Higher Education and Research, [DMIHER](#), Wardha și [Mahatma Gandhi Ayurved College, Hospital & Research Centre, Salod \(Hirapur\)](#), organizează în 21 aprilie 2026 o prelegere online dedicată studenților din programele undergraduate și postgraduate.

Tema întâlnirii online este „*Clinical Evaluation of Charaka Formulations in Kayachikitsa*”, iar evenimentul este coordonat de Departamentul de Kayachikitsa al MGACH&RC.

Prezentarea este susținută de [Andrei Gămulea](#), educational advocate of Ayurveda, reprezentant al [Ayush Cell Romania](#) și președinte al [AMN Romania](#).

Evenimentul aduce în atenția viitorilor practicieni ayurvedici un subiect de interes major pentru studiul clinic al textelor clasice de Ayurveda și propune o întâlnire formativă între tradiția ayurvedică și abordarea contemporană a disciplinei Kayachikitsa, într-un cadru universitar internațional.




DMIHER
(Deemed to be University), Wardha

Mahatma Gandhi Ayurved College, Hospital & Research Centre, Salod (Hirapur), Wardha

ADJUNCT FACULTY GUEST LECTURE

FOR UG AND PG STUDENTS

21 April 2026
12:00 pm to 1:00 pm




Prof. Gamulea Andrei Florin

- Educational Advocate of Ayurveda & Professor - Ayush Cell Romania (Bucharest, Romania); President.
- Ayurveda Lecturer - National Association for the Promotion of Unconventional Medicine - AMN Romania (Bucharest, Romania)

Topic: Clinical Evaluation of Charaka Formulations in Kayachikitsa

Organized By:



Kayachikitsa Department,
Mahatma Gandhi Ayurved College, Hospital & Research Centre, Salod (Hirapur), Wardha
DMIHER (Deemed to be University)

Prelegerea evidențiază faptul că evaluarea formulelor prezentate în capitolele ce alcătuiesc secțiunea Chikitsa Sthana a lucrării de Ayurveda Charaka Samhita își găsește fundamentul metodologic în secțiunea Vimana-Sthana, considerată una dintre cele mai sigure căi de înțelegere a trecerii de la diagnostic la tratament.

Prin cei zece parametri ai diagnosticării corecte din Ayurveda, prin cei doisprezece factori care pregătesc tratamentul ayurvedic adecvat și prin relația dintre rasa, gust, și dosha-uri, forțele vitale, tema propusă urmărește să evidențieze cum se construiește o gândire clinică ordonată și aplicabilă.

Expunerea subliniază de asemenea și rolul factorilor inhibitori și potențatori, importanța terenului receptor, valoarea efectului post-digestiv, vipaka, și funcția principiului ayurvedic al predominanței, pradhanya, în evaluarea formulelor adecvate dinamicii proceselor patologice.



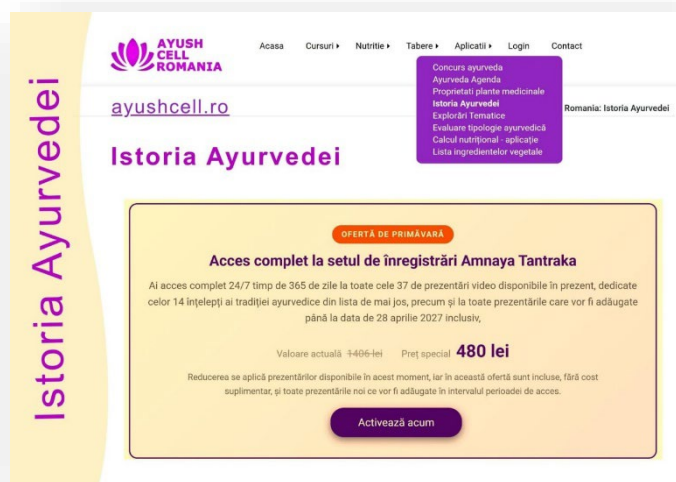
Aplicații online

2 Aplicația „Istoria Ayurvedei” - acces complet la prezentări dedicate înțelepților tradiției ayurvedice

Un instrument educațional online pentru studiu aprofundat, organizare tematică coerentă și acces extins la conținut video structurat despre tradiția Amnaya și marile repere ayurvedice.

Aplicația „[Istoria Ayurvedei](#)” este concepută ca un instrument educațional digital dedicat studiului personal aprofundat al tradiției ayurvedice.

Fundamentată pe tradiția ayurvedică, Amnaya, aceasta valorifică linia vie de transmitere a cunoașterii, permițând înțelegerea Ayurvedei ca sistem integrator de cunoaștere, practică și reflecție.



Pachetul [Amnaya Tantraka](#) reunește 38 de înregistrări video dedicate celor 14 înțelepți ayurvedici, structurate tematic pentru a susține o parcurgere progresivă și coerentă.

Accesul extins timp de 365 de zile face ca aplicația să fie un suport de studiu flexibil, care permite reluarea conținutului, compararea ideilor și aprofundarea treptată a conceptelor fundamentale.

Pe întreaga durată a abonamentului anual, sunt incluse fără cost suplimentar și toate înregistrările video noi care vor fi adăugate ulterior, astfel încât utilizatorul beneficiază atât de conținutul disponibil în prezent, cât și de extinderea progresivă a resurselor educaționale incluse în aplicație.

Valoarea didactică a aplicației constă în funcția sa de organizare și integrare a informației, oferind utilizatorului posibilitatea de a accede la o perspectivă sistematică asupra contribuției marilor înțelepți la dezvoltarea Ayurvedei.

Înțeleptul ayurvedic [Ashmarathya](#) este prezentat ca un reper al unității dintre tradiția vedică și Ayurveda, evidențiind legătura dintre ritual, ordine cosmică și aplicarea practică a cunoașterii în domeniul sănătății și al echilibrului vieții.

Înțeleptul ayurvedic [Asita](#) este asociat unei perspective contemplative asupra existenței, punând accent pe claritatea interioară, discernământ și capacitatea de a înțelege cauzalitatea profundă a fenomenelor vieții.

Înțeleptul ayurvedic [Galava](#) este evidențiat ca exponent al metriterapiei, subliniind importanța măsurii, a echilibrului și a utilizării conștiente a resurselor ființei în procesul de autoreglare.

Înțeleptul ayurvedic [Gargya](#) contribuie la dezvoltarea unei analize sistematice a cauzalității, evidențiind interdependența factorilor care determină sănătatea și dezechilibrele.

Înțeleptul ayurvedic [Hiranyaksha](#) este prezentat ca simbol al investigației profunde a structurilor existenței, ilustrând relația dintre stabilitate, percepție și fundamentul ontologic al vieții.

Înțeleptul ayurvedic [Jamadagni](#) reflectă dimensiunea disciplinară a practicii, evidențiind rolul rigurozității, al continuității efortului și al controlului interior în menținerea echilibrului.

Înțeleptul ayurvedic [Jivaka](#) este recunoscut pentru contribuțiile sale practice, reprezentând integrarea cunoașterii teoretice în actul terapeutic și aplicarea directă a principiilor ayurvedice.

Înțeleptul ayurvedic [Maudgalya](#) este asociat unei perspective sistematice asupra cunoașterii, punând accent pe transmiterea structurată a principiilor ayurvedice.

Înțeleptul ayurvedic [Nimi](#) este prezentat ca exponent al unei viziuni aplicative asupra sănătății, integrând principiile ayurvedice în conducerea vieții și în organizarea echilibrată a existenței umane.



Înțeleptul ayurvedic [Saunaka](#) evidențiază rolul factorului ereditar în determinarea sănătății, subliniind importanța continuității biologice și a predispozițiilor moștenite.

Înțeleptul ayurvedic [Sharaloma](#) este asociat unei abordări analitice fine, orientate spre identificarea diferențelor subtile și a particularităților care influențează starea de echilibru sau dezechilibru.

Înțeleptul ayurvedic [Sharkaraksha](#) este prezentat ca exponent al granularității percepției, subliniind importanța distincției clare și a analizei fine în procesul de cunoaștere și transformare.

Înțeleptul ayurvedic [Shukracharya](#) dezvoltă o viziune relațională asupra vindecării, integrând dimensiunea comunitară și subliniind rolul interacțiunilor sociale în menținerea sănătății.

Înțeleptul ayurvedic [Vamadeva](#) este evidențiat ca simbol al integrării cunoașterii spirituale în experiența directă, subliniind unitatea dintre conștiință, existență și înțelegere.

Conținutul aplicației „Istoria Ayurvedei”

Înțeleptul Ayurvedic Ashmarathya-Rishi — 1 video

Înțeleptul Ayurvedic Asita-Rishi — 1 video

Înțeleptul Ayurvedic Galava-Rishi — 2 video

Înțeleptul Ayurvedic Gargya-Rishi — 1 video

Înțeleptul Ayurvedic Hiranyaksha-Rishi — 5 video

Înțeleptul Ayurvedic Jamadagni-Rishi — 3 video

Înțeleptul Ayurvedic Jivaka-Rishi — 3 video

Înțeleptul Ayurvedic Maudgalya-Rishi — 5 video

Înțeleptul Ayurvedic Nimi-Rishi — 5 video

Înțeleptul Ayurvedic Saunaka-Rishi — 2 video

Înțeleptul Ayurvedic Sharaloma-Rishi — 2 video

Înțeleptul Ayurvedic Sharkaraksha-Rishi — 1 video

Înțeleptul Ayurvedic Shukracharya — 4 video











Înțeleptul Ayurvedic Vamadeva-Rishi — 3 video

Aplicația „Istoria Ayurvedei” este un instrument complet și modern de studiu, care oferă acces la informații relevante și integrarea acestora într-o viziune inspiratoare asupra tradiției ayurvedice.

Conținutul pachetului video oferă repere valoroase pentru aprofundarea tradiției înțelepților ayurvedici și a contribuției acestora la structurarea Științei milenare a Ayurvedei.

Înscriere și acces:

ayushcell.ro/traditia_ayurvedica/amnaya

<p>Înțeleptul Ayurvedic Galava-Rishi</p>  <p>În tradiția ayurvedică apar numeroși sfinți (rishi) despre care lectele pabandui dau mesaje scurte, dar plene în conținut semnificativ. Unul dintre aceștia este înțeleptul Galava. El este citat în Charaka Samhita ca fiind unul dintre participanții la învățarea marilor înțelepți care dețineau un șir de condiții ideale și favorabile pentru urmasi. Despre lectul său s-a scris detaliat despre modul său particular, simplu și prezent în acțiune, căci Galava așezat pe o cârmă de lemn, vorbea cu elevii săi.</p> <p>Am mai mult...</p>	<p>Înțeleptul Ayurvedic Sharkaraksha-Rishi</p>  <p>În secțiunea introductivă Sutra Sthana din lucrarea de ayurvedă Charaka Samhita este descrisă activitatea, la posturile marilor Himalaya, a marilor înțelepți rishi, care au realizat pentru ei școli de învățare în 12 învățării, bazate pe activitatea spirituală și pe activitatea fizică, care a permis să se realizeze un șir de școli. Dintre toate marile concentrate în școli sunt, doar trei sau cinci: Haritashila, Shalika (Sudra, vedici), sau activitatea spirituală și fizică: Sharkaraksha, Hiranyaksha și Lakshmi.</p> <p>Am mai mult...</p>
<p>Înțeleptul Gargya-Rishi</p>  <p>Înțeleptul ayurvedic Gargya este una dintre figurile nemurabile ale învățăturilor tradiției ayurvedice, menționate în Charaka Samhita ca participant la activitatea marilor rishi care dețineau un șir de condiții ideale și favorabile pentru urmasi. Despre lectul său s-a scris detaliat despre modul său particular, simplu și prezent în acțiune, căci Galava așezat pe o cârmă de lemn, vorbea cu elevii săi.</p> <p>Am mai mult...</p>	<p>Înțeleptul Ashmarathya-Rishi</p>  <p>Înțeleptul Ashmarathya este una dintre figurile marilor pășuni caracatle, dar cu o mare activitate în cadrul tradițiilor medicale ayurvedice. Numele său apare în Charaka Samhita în descrierea activității marilor rishi care dețineau un șir de condiții ideale și favorabile pentru urmasi. Despre lectul său s-a scris detaliat despre modul său particular, simplu și prezent în acțiune, căci Galava așezat pe o cârmă de lemn, vorbea cu elevii săi.</p> <p>Am mai mult...</p>
<p>Înțeleptul Ayurvedic Vamadeva-Rishi</p>  <p>Înțeleptul Vamadeva este o figură de referință din cadrul tradiției spirituale ayurvedice, cunoscut pentru profunzimea practicilor sale și pentru modul în care a utilizat puterea conștiinței și a conștientizat în procesul de transformare interioră. Dintre toate școlile ayurvedice și pe o viziune practică asupra naturii umane, el a răspuns direct și clar despre dispozițiile, performanțe și activități spirituale.</p> <p>Am mai mult...</p>	<p>Înțeleptul Ayurvedic Shukracharya</p>  <p>Înțeleptul Shukracharya, cunoscut și sub numele de Ushana, este o figură legendară în tradiția ayurvedică, asociat pentru claritatea, concordanța și profunzimea sa aplicativă, reflectate în viziunea sa contribuție la înțelegerea profundă a Ayurvedei, atât în interacțiunile medicale și activitățile spirituale, transformarea spirituală și biologică colectivă.</p> <p>Am mai mult...</p>
<p>Înțeleptul Ayurvedic Nimi-Rishi</p>  <p>Regula Nimi, un personaj legendar și unul dintre marii înțelepți ayurvedici din tradiția ayurvedică, este cunoscut pentru contribuțiile sale semnificative în consolidarea și aplicarea practicilor ayurvedice. El a avut un rol important în stabilirea și aplicarea principiilor ayurvedice, în special în ceea ce privește tratamentul și prevenirea bolilor, precum și în dezvoltarea și aplicarea conceptelor ayurvedice.</p> <p>Am mai mult...</p>	<p>Înțeleptul Ayurvedic Maudgalya-Rishi</p>  <p>Înțeleptul ayurvedic Maudgalya este cunoscut pentru activitatea sa activă și pentru contribuțiile sale semnificative în dezvoltarea și aplicarea practicilor ayurvedice. El a avut un rol important în stabilirea și aplicarea principiilor ayurvedice, în special în ceea ce privește tratamentul și prevenirea bolilor, precum și în dezvoltarea și aplicarea conceptelor ayurvedice.</p> <p>Am mai mult...</p>
<p>Înțeleptul Ayurvedic Saunaka-Rishi</p>  <p>Acesta este unul din cei mai cunoscuți și apreciați înțelepți ai Charaka Samhita. El este cunoscut pentru contribuțiile sale semnificative în dezvoltarea și aplicarea practicilor ayurvedice. El a avut un rol important în stabilirea și aplicarea principiilor ayurvedice, în special în ceea ce privește tratamentul și prevenirea bolilor, precum și în dezvoltarea și aplicarea conceptelor ayurvedice.</p> <p>Am mai mult...</p>	<p>Înțeleptul Ayurvedic Sharaloma-Rishi</p>  <p>Numele Sharaloma este un termen cunoscut și prezentat de la cuvântul „shara”, care înseamnă termen derivat de la cuvântul „shara” (șar) care înseamnă „șar” (șar) și „loka” care înseamnă „loc”. Sharaloma este cunoscut pentru contribuțiile sale semnificative în dezvoltarea și aplicarea practicilor ayurvedice. El a avut un rol important în stabilirea și aplicarea principiilor ayurvedice, în special în ceea ce privește tratamentul și prevenirea bolilor, precum și în dezvoltarea și aplicarea conceptelor ayurvedice.</p> <p>Am mai mult...</p>



Resurse educaționale

Ayurveda - Nivelul 1 de studiu - AY01

3 Un curs revizuit din capitolul Maulika-Siddhanta despre rolul autocunoașterii în Ayurveda

Cursul 6 prezintă Ayurveda ca știință aplicată a vieții, prin autocunoaștere, identificarea tipologiei constituționale și evaluare prin somatometrie.

Cursul 6 este inclus în nivelul 1 (AY01) de studiu, secțiunea suplimentară Ayurveda-Parichaya (S01), capitolul 1, Maulika-Siddhanta (S1), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Acest curs are codul **AY01-S01-S1-C06**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY01
 - A01: Dosha-Prakriti
 - B01: Amnaya
 - S01: Ayurveda-Parichaya
 - S1: Maulika-Siddhanta
 - Ayurveda-Parichaya_Maulika-Siddhanta_C06

Ayurveda ca veritabilă știință a vieții și cunoaștere aplicată asupra propriei ființe

Cursul oferă o introducere amplă în perspectiva fundamentală a sistemului tradițional Ayurveda, ca știință tradițională a vieții și ca ansamblul de mijloace practice de îmbunătățire a condiției existențiale și de viață a ființei umane.

Sunt evidențiate utilitatea cunoașterii tipului constituțional, rolul autocunoașterii în menținerea sănătății și valoarea adaptării stilului de viață la nevoile obiective ale ființei.

Cursul expune avantajele practice ale cunoașterii tipologiei ayurvedice, atât în prevenție, cât și în orientarea de zi cu zi în direcția alimentației, a odihnei, a relațiilor și a alegerilor terapeutice.

Sunt prezentate repere de [somatometrie](#), arătând modul în care măsurarea proporțiilor trupesti poate susține evaluarea stării de sănătate și personalizarea abordării practicii ayurvedice.

Denumire: Ayurveda-Parichaya_Maulika-Siddhanta_C06

Ayurveda - Nivelul 2 de studiu - AY02

4 Două cursuri revizuite din capitolul Tridosha-Guna despre evaluarea calitativă a dosha-urilor într-o viziune unitară a sistemului tridosha

Cursurile 5 și 6 se referă la evaluarea stărilor dosha-urilor ca reper unificator pentru autocunoaștere, prevenție și orientare practică.

Cursurile 5 și 6 fac parte din nivelul 2 (AY02) de studiu, secțiunea principală Svasthavritta (A02), capitolul Tridosha-Guna (A1), fiind disponibile atât în format PDF A4, ușor lecturabil, cât și în format PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY02-A02-A1-C05** și **AY02-A02-A1-C06**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY02
 - A02: Svasthavritta
 - A1: Tridosha-Guna
 - Svasthavritta_Tridosha-Guna_C05&C06
 - A2: Dosha-Vaisamy

Evaluarea stărilor de dezechilibru ale celor trei dosha-uri printr-o perspectivă unificatoare asupra sistemului tridosha

Cursul 5 dezvoltă în mod detaliat înțelegerea sistemului tridosha. Este prezentată o metodologie de evaluare a stării de echilibru sau dezechilibru a dosha-urilor, evidențiind legătura dintre manifestările trupesti și cele psiho-mentale, rolul atenției conștiente și importanța orientării către aspectele armonioase reprezentative ale naturii constituționale ayurvedice (prakriti).

Cursul 6 oferă o bază metodologică construită printr-o perspectivă sintetică asupra sistemului tridosha, prezentând semnificațiile sale cosmologice, funcționale, temporale, comportamentale și totodată terapeutice.

Cursurile evidențiază faptul că în [Ayurveda](#) analiza sistemului celor trei dosha-uri (tridosha) constituie un instrument amplu și valoros de autocunoaștere, prevenție și orientare practică a vieții în acord cu legile fundamentale ale Naturii.

Denumire: Svasthavritta_Tridosha-Guna_C05&C06



Ayurveda - Nivelul 3 de studiu - AY03

5 Două cursuri actualizate din capitolul Dravya, despre prepararea și utilitatea terapeutică a substanțelor naturale (dravya)

Cursurile 4 și 5 prezintă formele de preparare, administrarea și fundamentul substanțelor naturale în Ayurveda, evidențiind utilitatea lor terapeutică în funcție de proprietăți și context.

Cursurile 4 și 5 fac parte din nivelul 3 (AY03), secțiunea Dravyaguna (A03), capitolul Dravya (A1), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY03-A03-A1-C04** și **AY03-A03-A1-C05**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY03
 - A03: Dravyaguna
 - A1: Dravya
 - Dravyaguna_Dravya_C04&C05

Prepararea, administrarea și utilitatea substanțelor naturale în Dravyaguna

Cele două cursuri aprofundează dimensiunea aplicativă a ramurii specializate Dravyaguna.

Cursul 4 prezintă principalele metode tradiționale de preparare și administrare a remediilor naturale, evidențiind diferențele de eficiență terapeutică și importanța adecvării lor la structura constituțională a ființei.

Cursul 5 dezvoltă fundamentele teoretice ale substanței universale și ale calităților primare, arătând cum pot fi înțelese originea, proprietățile și utilitatea practică a substanțelor naturale.

Cursurile oferă o bază temeinică pentru înțelegerea justă a relației dintre alcătuirea calitativă a substanțelor naturale, prepararea lor corectă în vederea unei utilizări terapeutice potrivite și apoi folosirea lor terapeutică adecvată, în strânsă legătură cu proprietățile lor specifice, cu dozarea corespunzătoare și cu adecvarea la contextul tipologic constituțional.

Denumire: Dravyaguna_Dravya_C04&C05

Ayurveda - Nivelul 4 de studiu - AY04

6 Un curs nou din capitolul Avastha-Dhatu despre hrănirea țesuturilor și starea funcțională a dhatu-urilor

Cursul 9 descrie hrănirea țesuturilor corporale (dhatu), interacțiunea dhatu-urilor și relevanța conceptului ayurvedic tradițional de avastha-dhatu pentru o fiziologie integratoare a vieții.

Cursul 9 face parte din nivelul 4 (AY04), secțiunea Sharira-Jnana (A04), capitolul Avastha-Dhatu (A1), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul **AY04-A04-A1-C09**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY04
 - A04: Sharira-Jnana
 - A1: Avastha-Dhatu
 - Sharira-Jnana_Avastha-Dhatu_C09

Hrănirea țesuturilor corporale (dhatu) și starea funcțională a constituenților trupești

Cursul 9 sintetizează viziunea ayurvedică asupra celor trei căi principale de hrănire a țesuturilor și asupra interacțiunii continue dintre cei șapte constituenți corporali (sapta-dhatu).

Sunt evidențiate distribuția nutritivă, transformarea succesivă și selectivitatea rezonatorie, ca moduri complementare de susținere a dinamicii vieții trupești.

Prezentarea clarifică și procesul emergenței funcționale, prin care fiecare constituent corporal (dhatu) devine simultan rezultat al etapelor anterioare și suport pentru cele următoare.

Cursul compară perspectiva ayurvedică asupra stării funcționale a țesuturilor cu interpretarea oferită de fiziologia modernă, arătând că noțiunea tradițională ayurvedică din știința Dhatu-Jnana și anume conceptul de avastha-dhatu oferă o direcție integratoare pentru înțelegerea operațională precisă a raportului dintre structura biologică, funcția asociată structurii biologice, energie și continuitatea vieții în organism.

Denumire: Sharira-Jnana_Avastha-Dhatu_C09



Ayurveda - Nivelul 5 de studiu - AY05

7 Două cursuri revizuite din capitolul Srota despre tipurile de srota și funcțiile lor discriminative

Cursurile 4 și 5 descriu tipurile de srota și rolul lor selectiv, metabolic și eliminativ în menținerea comunicării și autoreglării organismului.

Cursurile 4 și 5 fac parte din nivelul 5 (AY05), secțiunea Kritya-Jnana (A05), capitolul Srota (A1), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY05-A05-A1-C04** și **AY05-A05-A1-C05**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY05
 - A05: Kritya-Jnana
 - A1: Srota
 - Kritya-Jnana_Srota_C04&C05

Clasele de sisteme de canale (srota) și inteligența funcțională a acestora

Cele două cursuri dezvoltă perspectiva ayurvedică asupra sistemelor de canale (srota), urmărind mai întâi diferența dintre srota-urile subtile și cele grosiere, apoi modul în care acestea operează prin selecție, transformare și eliminare.

Cursul 4 evidențiază structura generală a rețelei de canale, prezența ei la nivel celular și rolul porților, pasajelor și deschiderilor în susținerea comunicării trupești și energetice.

Cursul 5 aprofundează funcția discriminativă a acestor sisteme, explicând cum sunt selectate substanțele nutritive, cum sunt separate componentele utile de cele reziduale și cum apar tulburările atunci când această funcționare este eventual perturbată.

Astfel se conturează o perspectivă mult mai clară asupra fiziologiei ayurvedice asupra circulației substanțelor și energiilor, în special o fiziologie subtilă a circulației, a metabolismului și a autoreglării ce are loc la nivelul srota-urilor.

Denumire: Kritya-Jnana_Srota_C04&C05

Ayurveda - Nivelul 6 de studiu - AY06

8 Două cursuri revizuite din capitolul Buddhi despre inteligența discriminativă, etică și spirituală

Cursurile 3 și 4 definesc inteligența ca forță discriminativă, etică și spirituală, capabilă să orienteze transformarea spirituală autentică.

Cursurile 3 și 4 fac parte din nivelul 6 (AY06), secțiunea Manasa-Jnana (A06), capitolul Buddhi (A06A3), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY06-A06-A3-C03** și **AY06-A06-A3-C04**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY06
 - A06: Manasa-Jnana
 - A2: Citta
 - A3: Buddhi
 - Manasa-Jnana_Buddhi_C03&C04
 - A4: Manas
 - A5: Ahamkara

Inteligența discriminativă, etică și spirituală în viziunea ayurvedică

Cele două cursuri aprofundează natura inteligenței (buddhi) din perspectiva tradiției ayurvedice, insistând asupra funcției sale discriminative, transformatoare și spirituale.

Cursul 3 evidențiază raportul dintre inteligența concretă și cea abstractă, rolul discernământului și rolul practicii tradiționale karma-yoga pentru dinamizarea unei inteligențe plurivalente.

Cursul 4 descrie relația dintre inteligență, conștiință, simț etic și simț moral, arătând cum inteligența superioară depășește formalismul și susține deschiderea către adevărurile universale.

Cursurile conturează o viziune amplă asupra inteligenței (buddhi) ca putere de iluminare a conștiinței, ca fiind o capacitate de orientare justă a vieții și de apropiere spirituală de Dumnezeu.

Denumire: Manasa-Jnana_Buddhi_C03&C04

Acces: ayushcell.ro/suport_scris