



Cuprins

Cărți și publicații	pag. 01
Aplicații online	pag. 02
Resurse educaționale	pag. 03-05
➔ Nivel de studiu 01	pag. 03
➔ Nivel de studiu 02	pag. 03
➔ Nivel de studiu 03	pag. 04
➔ Nivel de studiu 04	pag. 04
➔ Nivel de studiu 05	pag. 05
➔ Nivel de studiu 06	pag. 05
Informare de actualitate	pag. 06

Cărți și publicații

1 Ayurveda în România, volumele 1, 2 și 3, versiunea în limba română

Un set editorial în trei volume dedicat studiului sistemului Ayurveda în România, integrând istorie, practică, fitoterapie, mărturii și experiențe într-o structură unitară și aplicativă.

Setul Ayurveda în România – volumele 1, 2 și 3, în ediția în limba română, reprezintă o sinteză editorială amplă dedicată introducerii, dezvoltării și consolidării studiului Ayurvedei în spațiul românesc, printr-o abordare structurată și coerentă.

Fiecare volum are 200 de pagini, conține numeroase planșe color și este organizat unitar în patru secțiuni distincte, de câte 50 de pagini fiecare, ceea ce conferă întregii serii o arhitectură clară, echilibrată și ușor de parcurs. Această alcătuire unitară permite atât lectura progresivă a întregului set, cât și consultarea selectivă a diferitelor teme, în funcție de interesele cititorului.

Prima parte a fiecărui volum este consacrată unor evenimente-reper din activitatea de promovare a Ayurvedei în România, precum și ilustrării unui amplu parcurs al colaborării dintre AMN-România și reprezentanții Indiei și în promovarea Ayurvedei.



Aceste secțiuni oferă un context documentar valoros și evidențiază dinamica reală a dezvoltării acestui domeniu de cunoaștere în România.

A doua parte este dedicată istoriei Ayurvedei și prezentării unor înțelepți ayurvedici, contribuind la înțelegerea rădăcinilor tradiției ayurvedice și a fundamentelor sale. Această secțiune oferă repere importante pentru aprofundarea dimensiunii istorice, culturale și filosofice a sistemului Ayurveda.

Partea a treia cuprinde prezentarea unor plante medicinale autohtone din perspectiva criteriilor de caracterizare ayurvedică, incluzând și plante românești studiate în România conform principiilor din Ayurveda. Această integrare reprezintă un element distinctiv al lucrării, punând în valoare resursele vegetale locale într-un cadru aplicativ.

Partea a patra reunește numeroase mărturii ale practicanților și cursanților, evidențiind impactul concret al cunoașterii sistematice a Ayurvedei în viața personală și în activitatea profesională.

Cele trei volume configurează un demers complet, care îmbină documentarea, studiul teoretic, aplicațiile practice și experiența directă, oferind un set valoros pentru studiu, orientare practică și aprofundarea temeinică a Ayurvedei în România.

Setul celor 3 volume în limba română:
animaplant.ro/produs/ayurveda-in-romania-set-roinita/

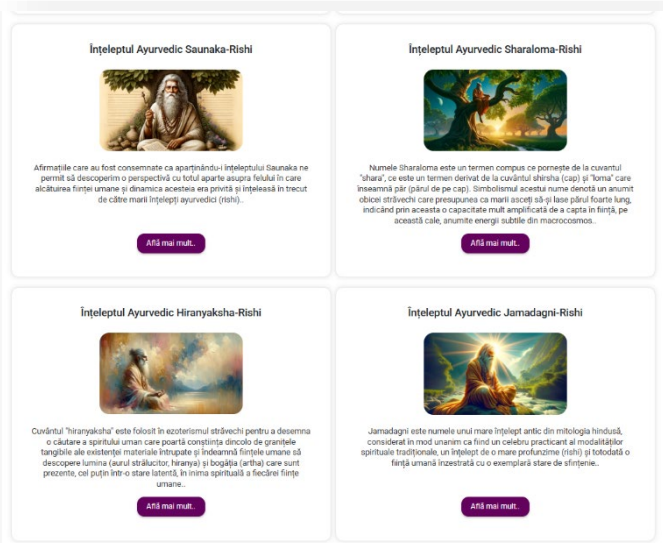


Aplicații online

2 Istoria Ayurvedei – un pachet cu acces complet la o serie amplă de prezentări ale înțelepților ayurvedici

Un pachet educațional video care susține studiul flexibil și aprofundat al tradiției ayurvedice, prin acces extins timp de 365 de zile, organizare tematică și posibilitatea reluării conținutului.

Oferta de primăvară 2026 oferă acces la un pachet educațional deosebit, conceput pentru cei care doresc să aprofundeze studiul Ayurvedei într-un mod clar, precis, documentat, flexibil și bine structurat. Amnaya Tantraka reunește un ansamblu amplu de înregistrări video care susțin atât informarea de bază, cât mai ales formarea unei înțelegeri profunde asupra tradiției ayurvedice.



Valoarea didactică a acestui pachet educațional constă în modul în care facilitează studiul personal, revenirea asupra temelor importante și integrarea treptată a unor repere esențiale din Ayurveda. Materialele sunt organizate astfel încât să sprijine o parcurgere personalizată, să încurajeze reflecția și să ofere posibilitatea unei aprofundări reflexive, în ritmul propriu al fiecărui utilizator.

Prin accesul extins timp de 365 de zile, utilizatorul nu este limitat la o simplă vizionare punctuală, ci beneficiază de un instrument de studiu care poate fi reluat, comparat și valorificat progresiv.



Aplicația Amnaya Tantraka este mai mult decât un pachet video, fiind un sprijin concret pentru consolidarea cunoștințelor, pentru ordonarea informației și pentru cultivarea unei relații vii și revelatoare cu înțelepciunea ayurvedică.

Conținutul pachetului video oferă repere valoroase pentru aprofundarea tradiției înțelepților ayurvedici și a contribuției acestora la structurarea Ayurvedei:

- Înțeleptul Ayurvedic Ashmarathya-Rishi — 1 video
- Înțeleptul Ayurvedic Asita-Rishi — 1 video
- Înțeleptul Ayurvedic Galava-Rishi — 2 video
- Înțeleptul Ayurvedic Gargya-Rishi — 1 video
- Înțeleptul Ayurvedic Hiranyaksha-Rishi — 5 video
- Înțeleptul Ayurvedic Jamadagni-Rishi — 3 video
- Înțeleptul Ayurvedic Jivaka-Rishi — 3 video
- Înțeleptul Ayurvedic Maudgalya-Rishi — 5 video
- Înțeleptul Ayurvedic Nimi-Rishi — 5 video
- Înțeleptul Ayurvedic Saunaka-Rishi — 2 video
- Înțeleptul Ayurvedic Sharaloma-Rishi — 2 video
- Înțeleptul Ayurvedic Sharkaraksha-Rishi — 1 video
- Înțeleptul Ayurvedic Shukracharya — 4 video
- Înțeleptul Ayurvedic Vamadeva-Rishi — 3 video

Înscriere și acces:

ayushcell.ro/traditia_ayurvedica/amnaya



Resurse educaționale

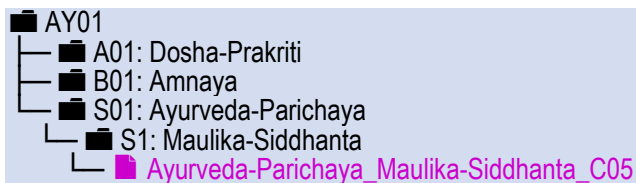
Ayurveda - Nivelul 1 de studiu - AY01

3 Un curs revizuit din capitolul Maulika-Siddhanta despre cele patru legi esențiale ale Naturii

Cursul 5 expune principiile Ayurvedei în corelație cu legile esențiale ale Naturii și evidențiază dimensiunea lor ecologică și terapeutică unitară.

Cursul 5 este inclus în nivelul 1 (AY01) de studiu, secțiunea suplimentară Ayurveda-Parichaya (S01), capitolul 1, Maulika-Siddhanta (S1), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Acest curs are codul **AY01-S01-S1-C05**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Ayurveda și legile esențiale ale Naturii

Cursul urmărește să evidențieze corespondența profundă dintre perspectiva ayurvedică asupra vieții și principiile fundamentale care guvernează Natura. Este prezentată relația dintre microcosmos și Macrocosmos, și este evidențiat faptul că știința milenară a Ayurvedei operează printr-o viziune integratoare, în care ființa umană este înțeleasă în strânsă legătură cu mediul și cu marile forțe care asigură echilibrul în Natură.

Sunt prezentate cele patru legi esențiale ale Naturii, formulate într-un limbaj accesibil, ușor de înțeles în mod intuitiv, raportate apoi la sensul lor ecologic, fiziologic și terapeutic, precum și la implicațiile lor practice pentru viață. Cursul evidențiază faptul că multe dintre adevărurile redescoperite de ecologia modernă erau cunoscute și utilizate în tradiția ayurvedică și susține necesitatea unei raportări armonioase și responsabile la Natură.

Denumire: Ayurveda-Parichaya_Maulika-Siddhanta_C05

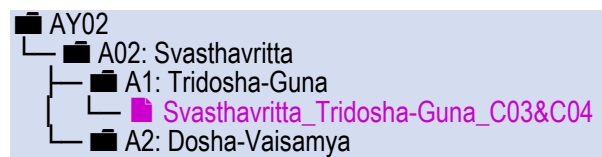
Ayurveda - Nivelul 2 de studiu - AY02

4 Două cursuri revizuite din capitolul Tridosha-Guna despre calitățile dosha-urilor și utilitatea cunoașterii acestora în evaluarea interacțiunilor

Cursurile 3 și 4 explică natura calitativă a dosha-urilor și relația lor dinamică cu anotimpurile, constituția ayurvedică și echilibrul ființei umane.

Cursurile 3 și 4 fac parte din nivelul 2 (AY02) de studiu, secțiunea principală Svasthavritta (A02), capitolul Tridosha-Guna (A1), fiind disponibile atât în format PDF A4, ușor lecturabil, cât și în format PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY02-A02-A1-C03** și **AY02-A02-A1-C04**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda



Caracterizarea calitativă a dosha-urilor și echilibrul dinamic al sistemului tridosha

Cele două cursuri prezintă și dezvoltă caracterizarea calitativă a sistemului tridosha, urmărind definirea calităților generale principale și aplicarea lor practică în raport cu anotimpurile și structura constitutivă a ființei umane.

Cursul 3 explică modul în care anumite calități generale (guna) sunt reprezentative pentru vata, pitta și kapha, precum și felul în care acestea permit descrierea precisă a stărilor de echilibru și de dezechilibru care survin în anumite condiții.

Cursul 4 extinde această perspectivă către relația dintre microcosmosul ființei și mediul natural. Este prezentat modul în care calitățile generale predominante din exterior influențează în mod selectiv ființa umană, oferind o bază conceptuală temeinică pentru înțelegerea tipului constituțional ayurvedic (dosha-prakriti), a adaptării ființei la ritmurile Naturii și a menținerii armoniei dinamice a sistemului dosha-urilor (tridosha).

Denumire: Svasthavritta_Tridosha-Guna_C03&C04



Ayurveda - Nivelul 3 de studiu - AY03

5 Două cursuri actualizate din capitolul Dravya, despre substanțele elementare

Cursurile 2 și 3 prezintă structura substanțelor elementare și descriu cunoașterea ayurvedică a proprietăților, clasificării și utilizării remediilor.

Cursurile 2 și 3 fac parte din nivelul 3 (AY03), secțiunea Dravyaguna (A03), capitolul Dravya (A1), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY03-A03-A1-C02** și **AY03-A03-A1-C03**.

Secțiunea Dravyaguna (A03) prezintă sistemul ayurvedic tradițional de caracterizare a substanțelor terapeutice naturale și criteriile de clasificare ale acestora utilizate în Ayurveda.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY03
 - A03: Dravyaguna
 - A1: Dravya
 - Dravyaguna_Dravya_C02&C03

Substanțele elementare și cunoașterea ayurvedică a proprietăților terapeutice

Cele două cursuri dezvoltă fundamentele ramurii Dravyaguna prin explicarea naturii substanțelor elementare și a modului în care acestea susțin proprietățile substanțelor benefice naturale.

Cursul 2 descrie rolul celor nouă anu-dravya în alcătuirea substanțelor compuse, arătând legătura inseparabilă dintre substanță, calitate și acțiuni, precum și importanța calităților primare și a proprietăților ayurvedice principale.

Cursul 3 dezvoltă clasificarea și detaliază distincția dintre substanțele de natură discretă și cele de natură continuă și evidențiază cele două modalități esențiale de cunoaștere utilizate în Dravyaguna: analiza calitativă și conștientizarea continuă. Prezentarea oferă o bază riguroasă pentru înțelegerea clasificării, identificării și utilizării terapeutice a substanțelor în Ayurveda.

Denumire: Dravyaguna_Dravya_C02&C03

Ayurveda - Nivelul 4 de studiu - AY04

6 Un curs revizuit din capitolul Avastha-Dhatu despre hrănirea tisulară și înțelegerea diferențelor dintre procesele implicate

Cursul 8 prezintă cele trei legi ayurvedice ale hrănirii tisulare și mecanismele prin care sunt distribuiți și transformați nutrienții.

Cursul 8 face parte din nivelul 4 (AY04), secțiunea Sharira-Jnana (A04), capitolul Avastha-Dhatu (A1), fiind disponibil în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil, având codul **AY04-A04-A1-C08**.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY04
 - A04: Sharira-Jnana
 - A1: Avastha-Dhatu
 - Sharira-Jnana_Avastha-Dhatu_C08

Legile hrănirii tisulare și mecanismele aprovizionării nutriționale

Cursul 8 explică felul în care știința specializată Dhatu-Jnana din Ayurveda descrie aprovizionarea nutrițională a constituenților corporali (dhatu) prin cele trei mari legi ale hrănirii tisulare: kedari-kulya-nyaya, kshira-dadhi-nyaya și khale-kapota-nyaya.

Sunt prezentate diferențele dintre hrănirea colectivă, transformarea succesivă și selecția directă a nutrienților, explicând rolul factorilor numiți pradaya, adică al modalităților de aprovizionare nutrițională, și al agenților transformatori implicați în aceste procese.

În prezentare sunt evidențiate analogiile tradiționale folosite în Ayurveda pentru înțelegerea intuitivă a acestor procese, împreună cu trecerea în revistă a implicațiilor fiziologice privind distribuția, conversia și absorbția substanțelor nutritive în organism, precum și raporturile dintre constituenții corporali (dhatu), sistemele de canale (srota) și mecanismele selective ale hrănirii tisulare (nyaya).

Denumire: Sharira-Jnana_Avastha-Dhatu_C08



Ayurveda - Nivelul 5 de studiu - AY05

7 Două cursuri revizuite din capitolul Srota despre natura și clasificarea sistemelor de canale (srota)

Cursurile explică natura, clasificarea și funcțiile sistemelor de canale din Ayurveda, evidențiind rolul lor în susținerea proceselor vitale.

Cursurile 2 și 3 fac parte din nivelul 5 (AY05), secțiunea Kritya-Jnana (A05), capitolul Srota (A1), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY05-A05-A1-C02** și **AY05-A05-A1-C03**.

Secțiunea Kritya-Jnana prezintă dinamica trupească și energetică a ființei, prin descrierea funcțiilor, a proceselor de circulație, transformare și coordonare care susțin manifestarea vie a organismului.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY05
 - A05: Kritya-Jnana
 - A1: Srota
 - Kritya-Jnana_Srota_C02&C03

Natura, clasificarea și funcțiile sistemelor de canale (srota) în Ayurveda

Cele două cursuri aprofundează concepția ayurvedică asupra sistemelor de canale (srota), descriindu-le ca structuri spațiale și funcționale prin care se organizează dinamica organismului.

Cursul 2 se referă la rolul elementului structurator al eterului subtil (akasha) în configurarea acestor spații, relația acestora cu circulația, transformarea și hrănirea constituenților corporali, precum și principalele tipuri de srota descrise în Ayurveda.

Cursul 3 continuă cu prezentarea caracteristicilor reprezentative ale acestor sisteme, precum subtilitatea, concordanța funcțională, caracterul circulant, structura de rețea și lungimea, și explică funcțiile lor esențiale în digestie, dezvoltare, transfer nutritiv și eliminare.

Este oferită astfel o perspectivă accesibilă asupra înțelegerii infrastructurii dinamice din ființă.

Denumire: Kritya-Jnana_Srota_C02&C03

Ayurveda - Nivelul 6 de studiu - AY06

8 Două cursuri revizuite din seria Manasa-Jnana, capitolul Buddhi, despre rolul inteligenței

Cursurile 1 și 2 definesc inteligența ca putere discriminativă, spirituală și practică, evidențiind formele ei multiple și rolul ei transformator.

Cursurile 1 și 2 fac parte din nivelul 6 (AY06), secțiunea Manasa-Jnana (A06), capitolul Buddhi (A06A3), fiind disponibile în format PDF A4, ușor lecturabil, și PDF A5, pliabil. Aceste cursuri au codurile: **AY06-A06-A3-C01** și **AY06-A06-A3-C02**.

Capitolul Buddhi (A3) prezintă felul în care este descrisă în mod tradițional în Ayurveda inteligența și capacitatea discriminativă a ființei umane.

Denumirea cursurilor și locul în programa de studiu a Cursului de bază de Ayurveda

- AY06
 - A06: Manasa-Jnana
 - A2: Citta
 - A3: Buddhi
 - Manasa-Jnana_Buddhi_C01&C02
 - A4: Manas
 - A5: Ahamkara

Inteligența discriminativă și formele sale de manifestare

Cursurile 1 și 2 introduc definirea naturii inteligenței (buddhi) în cadrul instrumentului intern al conștiinței (antahkarana) și evidențiază atât rolul său spiritual, cât și funcția sa practică în viața curentă a ființei umane.

Cursul 1 afirmă valoarea discriminativă a inteligenței și oferă o perspectivă accesibilă asupra relației sale cu starea de sănătate, cu orientarea corectă a vieții și cu trezirea spirituală.

Cursul 2 introduce tema plurivalenței inteligenței, prezentând forme multiple de manifestare, de la inteligența naturală și kinestezică până la inteligența integratoare. Astfel se conturează o viziune amplă a științei ayurvedice asupra inteligenței (buddhi) ca factor esențial de cunoaștere, transformare și armonizare a vieții.

Denumire: Manasa-Jnana_Buddhi_C01&C02



Informare de actualitate

9 O nouă prezentare video din seria „Explorări tematiche”: „Plantele vindecătoare din tradiția creștină”

O prezentare dedicată explorării rolului plantelor medicinale din tradiția creștină ca expresii ale compasiunii dumnezeiești și ca instrumente de susținere a echilibrului trupesc și sufletesc.



Plantele vindecătoare din tradiția creștină

Prezentarea propune o perspectivă amplă asupra modului în care plantele vindecătoare au fost receptate și valorificate în tradiția creștină, atât ca resurse naturale utile, cât și ca daruri ale naturii prin care se manifestă atenția lui Dumnezeu față de ființele umane.

Pornind de la plantele menționate în Sfânta Scriptură, precum isopul, smirna, măslinul sau vița de vie, până la folosirea plantelor de leac în mediul monahal și în cultura populară creștină, plantele au însoțit viața religioasă și cotidiană cu forme de sprijin, alinare și refacere.

În acest sens, plantele fac parte dintr-un patrimoniu spiritual și cultural de mare profunzime, care arată felul în care natura și credința în Dumnezeu s-au întâlnit în mod firesc în experiența concretă a îngrijirii omului.

Prezentarea evidențiază faptul că plantele au dobândit, în timp, semnificații care depășesc simpla lor întrebuințare practică. Ele au fost asociate cu purificarea, cu pacea lăuntrică, cu ocrotirea, cu întărirea sufletească, cu speranța refacerii, devenind repere vii ale unei culturi în care vindecarea era înțeleasă în mod integrator.

În viziunea tradiției creștine, ființa umană nu este privită doar în dimensiunea sa trupească, ci ca unitate vie între trup și suflet, iar suferința este înțeleasă ca experiență care atinge întreaga persoană, chemând nu doar la refacere fizică, ci și la reordonare interioară, la pace și mai ales la o temeinică întărire spirituală în spirit.

În cadrul prezentării sunt analizate gradat plante reprezentative precum busuiocul, isopul, măslinul, smirna, vița de vie, salvia, mușețelul, menta, teiul, aloea, rozmarinul și tămâia, fiecare ilustrând, în mod distinct, legătura dintre proprietățile terapeutice, întrebuințările tradiționale și semnificațiile spirituale care le-au consacrat în memoria creștină. Prin această abordare, participanții sunt invitați să redescopere o lume vastă de sensuri profunde în care natura, credința și preocuparea plină de compasiune față de viața omenească se întâlnesc într-o unitate spirituală profundă și rodnică.

Acces:

ayushcell.ro/explorari_tematice/plantele_vindecatoare

10 Casetă de dialog pentru suportul scris facilitează semnalarea rapidă a situațiilor care necesită verificare

Un instrument practic pentru transmiterea solicitărilor privind accesul la materialele scrise corespunzătoare nivelului de studiu.

Această casetă de dialog ajută utilizatorul să transmită solicitări precise, după verificarea personală prealabilă a informațiilor deja publicate în revista „Ayurveda Agenda”, la rubrica „Resurse educaționale”, astfel încât cererea formulată să se refere la aspecte concrete, identificabile și relevante pentru situația semnalată. În acest fel, vor putea fi evitate neclaritățile, iar procesul de verificare administrativă a materialelor afișate în pagina personală „Suport scris” poate fi realizat în mod corespunzător. În cazul unor situații care necesită clarificări suplimentare, utilizatorul poate fi contactat telefonic la numărul indicat în formular.

Acces: ayushcell.ro/suport_scris